

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ ĐẠI SƠN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VP
V/v giải quyết, trả lời kiến nghị, phản
ánh của nhân dân thôn Nghĩa Xá

Đại Sơn, ngày tháng 10 năm 2025

Kính gửi: Các phòng chuyên môn thuộc UBND xã.

Ngày 02/10/2025, Ban Thường trực Ủy ban MTTQ Việt Nam xã đã ban hành Báo cáo số 21/BC-MTTQ-BTT về việc nắm bắt tình hình nhân dân thôn Nghĩa Xá, xã Đại Sơn trước hội nghị tiếp xúc đối thoại của Chủ tịch UBND xã với Nhân dân thôn Nghĩa Xá.

Để chuẩn bị tốt nội dung trả lời, giải trình tại Hội nghị tiếp xúc, đối thoại, Chủ tịch UBND xã yêu cầu các cơ quan, đơn vị liên quan nghiêm túc tiếp thu, chủ động tham mưu xem xét giải quyết, trả lời, giải trình theo lĩnh vực được phân công, cụ thể như sau:

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Đề nghị UBND xã xem xét việc chuyển học sinh mầm non lớp 5 tuổi từ khu Nghĩa Xá lên khu Mỗ Đoạn, phụ huynh học sinh cho rằng phần lớn bố mẹ các cháu đi làm công ty không có điều kiện đưa đón mà phải nhờ đến ông (bà) đưa đón, nếu chuyển lên khu Mỗ Đoạn đường xa, phải đi qua đường 391 không đảm bảo an toàn.

2. Phòng Kinh tế xã

- Đề nghị chính quyền địa phương xem xét có kế hoạch chuyển đổi mục đích sử dụng đất Bãi Soi (diện tích đất 03 và đất công điền của UBND xã) đã bỏ hoang nhiều năm nay, để tránh lãng phí đất đai.

- Hệ thống tiêu nước khu chiều vô và khu vực doanh nghiệp Cường Vững bị ách tắc do hệ thống kênh thoát nước không đảm bảo và một số hộ sản xuất, kinh doanh thường xuyên thải nước thải gây ô nhiễm môi trường.

- Đề nghị UBND xã xem xét nhà thầu xây dựng Trường Mầm Non khu Nghĩa Xá đã xây dựng nhiều năm, đến nay bỏ hoang chưa hoàn thiện đưa vào sử dụng, trách nhiệm thuộc về cơ quan, đơn vị nào.

Yêu cầu các cơ quan, đơn vị gửi báo cáo về UBND xã (qua đồng chí Phạm Thị Uyên – Phó Chánh Văn phòng HĐND&UBND xã) trước **ngày 09/10/2025** để tổng hợp, thông tin đến cán bộ, nhân dân thôn Nghĩa Xá theo quy định./.

CHỦ TỊCH

Nơi nhận:

- CT, các PCT UBND xã;
- Các phòng chuyên môn thuộc UBND xã;
- Lưu: VT.

Đào Văn Soái

