

Số: /KH- BCĐ

Đại Sơn, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị; Kế hoạch của Thành ủy Hải Phòng; Kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố, về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị và Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025 của Thủ tướng Chính phủ, ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị; Căn cứ Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ (PCGD, XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 04 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 03 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Nghị định 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 08/9/2025 của UBND thành phố Hải Phòng về việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm 2025.

Trên cơ sở kết quả PCGD, XMC năm 2024 trên địa bàn xã; kết quả năm học 2024- 2025 đã đạt được, Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ- Xây dựng xã hội học tập xã ban hành Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, các tổ chức đoàn thể và nhân dân trong công tác PCGD, XMC.
- Đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng các chuẩn phổ cập giáo dục và xóa mù chữ đã đạt được; tiến tới phổ cập bền vững, chất lượng cao.
- Góp phần nâng cao dân trí, nguồn nhân lực phục vụ phát triển KT-XH của xã sau sắp xếp chính quyền hai cấp và thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Đại Sơn lần thứ I, nhiệm kỳ 2025- 2030 đề ra.

2. Yêu cầu

- Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của từng cơ quan, bộ phận, đơn vị, các thôn trên địa bàn xã trong việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
- Tăng cường phối hợp giữa cơ quan chuyên môn- các trường học- các đoàn thể- thôn xóm trong việc rà soát đối tượng, huy động trẻ đến trường, duy trì sĩ số.
- Tổ chức thực hiện đúng quy định, số liệu đảm bảo chính xác, đầy đủ, kịp thời; đảm bảo hồ sơ, số liệu PCGD, XMC chính xác, cập nhật, đồng bộ để báo cáo và đề nghị công nhận.

II. NỘI DUNG

Xã Đại Sơn phấn đấu tiếp tục duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng PCGD, XMC, cụ thể:

1. Phổ cập giáo dục mầm non

Duy trì xã đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi. Trong đó:

- Trẻ 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 99,9%; Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non đạt tỷ lệ 100%
- Trẻ 4 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 98,8%;
- Trẻ 3 tuổi đến trường đạt 96,5%.
- Tỷ lệ trẻ đến trường học 2 buổi trên ngày đạt 100%.
- 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.
- Trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục đạt từ 75%.

2. Phổ cập giáo dục tiểu học

Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mức độ 3. Trong đó:

- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 99,5% trở lên.
- Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên. 100% số trẻ từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học

sinh bỏ học.

- Trẻ khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt trên 88%.

3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Duy trì xã đạt phổ cập giáo dục mức độ 3. Trong đó:

- Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 99% trở lên; không có học sinh bỏ học.
- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 97% trở lên.
- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 90%.
- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.

4. Xóa mù chữ

Duy trì xã đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Trong đó:

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15- 25 là 100%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15- 35 là trên 99%.
- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15- 60 là trên 99%.
- Duy trì 100% xã, phường, đặc khu trên địa bàn thành phố đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2 bền vững.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

- UBND xã chỉ đạo Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã tiếp tục quán triệt tinh thần Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi.

- Củng cố, duy trì kết quả PCGD trẻ 5 tuổi, đồng thời từng bước nâng cao chất lượng PCGD trẻ 3- 4 tuổi, PCGD tiểu học và THCS; đẩy mạnh phân luồng học sinh sau THCS và công tác xóa mù chữ cho người lớn.

- Phối hợp với MTTQ và các đoàn thể chính trị- xã hội tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức: loa truyền thanh xã, họp thôn, sinh hoạt đoàn thể, hội nghị chuyên đề...; phát huy vai trò “tuyên truyền viên” tại cộng đồng.

- Biểu dương, nhân rộng các gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, học sinh tiêu biểu và các thôn làm tốt công tác PCGD, XMC.

2. Tăng cường hiệu quả lãnh đạo, chỉ đạo của Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã

- Thành lập Ban Chỉ đạo PCGD, XMC- Xây dựng xã hội học tập (Ban chỉ đạo) xã; nâng cao năng lực hoạt động của Ban Chỉ đạo.

- Ban Chỉ đạo xã xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch PCGD-XMC hằng năm; phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên. Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp giữa các phòng ban chức năng, các tổ chức chính trị - xã hội, tăng cường phối kết hợp có hiệu quả lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã.

- Phối hợp công tác quản lý với các hoạt động giáo dục trong năm nhằm đẩy mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; tăng cường công tác kiểm tra; tổ chức các hoạt động giáo dục và điều tra thông tin phục vụ công tác PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

- Cuối năm, Ban Chỉ đạo xã tổng hợp, lập hồ sơ báo cáo kết quả PCGD, XMC gửi Sở GD&ĐT và Ban Chỉ đạo thành phố theo quy định.

3. Tổ chức điều tra, cập nhật và xử lý số liệu PCGD, XMC

- Tổ chức điều tra phổ cập định kỳ, điều tra bổ sung giữa năm, đảm bảo chính xác, không bỏ sót đối tượng.

- Phân công giáo viên các trường phụ trách từng thôn để phối hợp trưởng thôn cập nhật biến động dân cư; lập danh sách đầy đủ trẻ trong độ tuổi, người chưa biết chữ.

- Cập nhật dữ liệu chính xác, kịp thời trên hệ thống quản lý PCGD-XMC của Bộ GD&ĐT.

- Tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên, cán bộ phụ trách về kỹ năng CNTT, kỹ năng điều tra và quản lý số liệu PCGD, XMC.

- Thực hiện tổng hợp, báo cáo số liệu đúng biểu mẫu, đúng thời hạn.

4. Phát triển và hoàn thiện hệ thống trường lớp; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và các điều kiện bảo đảm cho thực hiện công tác PCGD-XMC theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT

- Duy trì và từng bước nâng cấp cơ sở vật chất tại các trường MN, TH, THCS trên địa bàn; đảm bảo phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nước sạch, sân chơi, bếp ăn bán trú.

- Có phương án bố trí, bổ sung giáo viên còn thiếu tại các trường; đồng thời quan tâm bồi dưỡng chuyên môn, nâng chuẩn và tập huấn PCGD-XMC cho đội ngũ hiện có.

- Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích xã hội hóa giáo dục, huy động sự đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài xã cho công tác PCGD, XMC; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển trường, lớp và trung tâm học tập cộng đồng; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học trong nhà trường.

- Thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã và phát huy hiệu quả hoạt động của Trung tâm, mở lớp bồi dưỡng, tập huấn, lớp xóa mù chữ, lớp giáo dục thường xuyên theo nhu cầu người dân.

- Tăng cường mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; huy động ra lớp và dạy xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn.

- Đẩy mạnh phong trào khuyến học- khuyến tài, xây dựng xã hội học tập gắn kết chặt chẽ công tác PCGD, XMC với nhiệm vụ xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, nhất là việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; huy động tối đa học sinh ra lớp và hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học; củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được

- Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thực hiện hiệu quả chương trình GDMN và chương trình GDPT 2018; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Tổ chức dạy phụ đạo cho học sinh học yếu, hỗ trợ kịp thời học sinh có nguy cơ bỏ học; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh...

- Vận động tối đa trẻ trong độ tuổi đến trường; huy động người lớn mù chữ tham gia học xóa mù chữ.

- Thực hiện chính sách hỗ trợ học sinh nghèo, cận nghèo, khuyết tật, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm; kịp thời khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; đồng thời có biện pháp chấn chỉnh tồn tại, yếu kém.

IV. LỊCH TRÌNH VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Điều tra và cập nhật số liệu

- Từ ngày 10/9/2025 đến ngày 25/9/2025: Ban Chỉ đạo của xã tổ chức điều tra bổ sung thông tin các hộ gia đình đảm bảo đầy đủ, chính xác, tránh bỏ sót đối tượng; các Trường Mầm non trên địa bàn rà soát và cập nhật số liệu trẻ em 5 tuổi (sinh năm 2019) đã hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non năm học 2024- 2025 vào quản lý PCGD, XMC (số liệu trẻ sinh năm 2019 hoàn thành chương trình GDMN phải đảm bảo logic với số liệu trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 Trường tiểu học).

- Thời điểm chốt số liệu **ngày 25/9/2025.**

- Hoàn thành cập nhật số liệu vào các biểu mẫu theo quy định PCGD, XMC hoàn thành trước **ngày 30/9/2025.**

2. Kiểm tra kết quả, hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận lại kết quả PCGD, XMC năm 2025

- Tổ chức tự kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2025 ở các cấp học xong *trước ngày 15/10/2025*.

- Hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC của đơn vị gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tham mưu Ban chỉ đạo thành phố; Bộ GDĐT tổ chức kiểm tra công nhận theo quy định.

V. KINH PHÍ: Từ ngân sách nhà nước và các nguồn hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo PCGD, XMC- Xây dựng xã hội học tập xã

- Chỉ đạo, triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch công tác PCGD, XMC năm 2025 trên địa bàn xã đảm bảo đúng mục đích, yêu cầu đề ra. Định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo UBND xã.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho Nhân dân về vị trí, vai trò của công tác PCGD-XMC đối với việc phát triển kinh tế, xã hội đào tạo nguồn nhân lực của địa phương; tuyên truyền về đối tượng và các tiêu chuẩn PCGD-XMC... nhằm tạo sự đồng thuận trong Nhân dân.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, phối hợp với các ngành, các tổ chức liên quan xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đảm bảo mục tiêu phổ cập- xóa mù chữ trên địa bàn.

- Báo cáo kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ về Ban chỉ đạo thành phố đảm bảo chính xác, kịp thời theo quy định.

2. Phòng Văn hóa- Xã hội xã

- Là cơ quan thường trực, chủ trì, tham mưu xây dựng kế hoạch, chỉ đạo triển khai nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2025, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; thiết lập hệ thống bảng, biểu và tạo các đường link phục vụ công tác điều tra, nhập số liệu ở từng cấp học; tổng hợp dữ liệu PCGD, XMC trên địa bàn; kiểm tra dữ liệu do các trường báo cáo trên Hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC; kiểm tra dữ liệu đảm bảo tính chính xác, đầy đủ của dữ liệu; báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho lãnh đạo, công chức Phòng Văn hóa - Xã hội chịu trách nhiệm về tính chính xác, thống nhất của dữ liệu PCGD, XMC của từng cấp học đảm bảo tính thống nhất, liên thông.

- Chủ động phối hợp với ban, ngành, đoàn thể của xã hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc và đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ; định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo về Ban Chỉ đạo xã.

3. Phòng Kinh tế xã

Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa- Xã hội, các trường học trên địa bàn xã xây dựng kế hoạch trình UBND xã về việc phân bổ ngân sách thường xuyên, chương trình mục tiêu chi cho giáo dục để đảm bảo các mục tiêu, tiến độ thực hiện kế hoạch, đầu tư kinh phí cho xây dựng phát triển mạng lưới trường lớp, đáp ứng yêu cầu về cơ sở vật chất, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục theo quy định tại Nghị quyết 09/2023/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố.

4. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông xã

Tích cực tuyên truyền các chỉ tiêu và biện pháp trong thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ; các chỉ tiêu và biện pháp nhằm củng cố kết quả PCGD MN5T, PCGD Tiểu học và THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn xã.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã

- Phân công trách nhiệm, xây dựng chương trình, kế hoạch phối hợp hành động để triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tích cực vận động trẻ trong độ tuổi phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đến trường, tham gia vận động trẻ bỏ học trở lại trường, vận động nguồn xã hội hoá cho công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phân công các đoàn thể hỗ trợ các nhà trường trong công tác PCGD-XMC.

6. Các đơn vị trường học trên địa bàn xã

- Giao trường THCS Hưng Đạo là đơn vị thường trực về công tác PCGD, XMC của xã, chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các trường học trên địa bàn xã tổ chức và triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC tại địa phương; tổ chức thu thập và tổng hợp dữ liệu PCGD, XMC của xã. Chỉ đạo, tổ chức sử dụng Hệ thống quản lý PCGD, XMC đảm bảo tính chính xác, đầy đủ của dữ liệu.

- Các Trường Mầm non, Tiểu học và THCS:

- + Tham mưu cho Đảng ủy, UBND và Ban Chỉ đạo xã trong việc lãnh đạo và tổ chức thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ trên địa bàn xã.

- + Các Trường THCS phối hợp với các trường Trung học phổ thông Trung tâm GDNN- GDTX có học sinh của xã đang học: Để có danh sách kèm thống kê số liệu học sinh theo từng độ tuổi từ 15 đến 21 tuổi hiện đang học, bỏ học, đã tốt nghiệp THPT theo từng đơn vị xã cho Ban Chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã để tổng hợp; phối hợp để duy trì tốt sĩ số học sinh. Ngoài các lớp mở tại Trung tâm, cần phối hợp tăng cường mở các lớp bổ túc Trung học đặt tại xã; thu hút học sinh từ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp THCS vào học Trung học chuyên nghiệp và Trung cấp nghề qua hình thức liên kết với các trường chuyên nghiệp dạy nghề.

- Trung tâm học tập cộng đồng: Tích cực tuyên truyền giúp nhân dân hiểu

rõ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn. Phối hợp với các Trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT, Trung tâm GDNN- GDTX tuyên truyền, vận động tới đa đối tượng trong độ tuổi đến lớp; liên kết mở các lớp xóa mù chữ, bổ túc THCS, THPT và các lớp dạy nghề.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 trên địa bàn xã. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị triển khai tổ chức thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Phòng Văn hóa- Xã hội (*Cơ quan Thường trực của Ban Chỉ đạo xã*) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT thành phố;
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- BCĐ PCGD, XMC- XDXHHT;
- Các cơ quan, đơn vị có liên quan;
- Các trường học trên địa bàn xã;
- Lưu: VT.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND XÃ
Nguyễn Thị Minh Huệ**