ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG CHU VĂN AN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
Số:281 /KH-UBND	*Phường Chu Văn An, ngày* 17 *tháng* 7 *năm 2026*

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện "Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch chiến lược Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN tại Việt Nam giai đoạn 2026-2035" trên địa bàn phường Chu Văn An đối với ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2026-2030

Thực hiện Kế hoạch số 3624/KH-SGDĐT ngày 16/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng về triển khai thực hiện Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch chiến lược Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN tại Việt Nam giai đoạn 2026-2035 đối với ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn thành phố Hải Phòng giai đoạn 2026-2030, Ủy ban nhân dân phường Chu Văn An ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn phường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Triển khai hiệu quả Quyết định số 155/QĐ-TTg ngày 20/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 06/5/2026 của UBND thành phố Hải Phòng và Kế hoạch số 3624/KH-SGDĐT ngày 16/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch chiến lược Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN tại Việt Nam giai đoạn 2026-2035.

b) Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN; góp phần hình thành thế hệ công dân có bản lĩnh, trách nhiệm, kỹ năng hội nhập, tinh thần nhân văn và năng lực thích ứng trong bối cảnh phát triển của khu vực và quốc tế.

c) Lồng ghép hiệu quả các mục tiêu của Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN vào các hoạt động giáo dục; tăng cường giáo dục công dân, giáo dục văn hóa, kỹ năng sống, bình đẳng giới, bảo vệ môi trường, chuyển đổi số, giáo dục hòa nhập và phát triển bền vững.

d) Phát huy vai trò quản lý nhà nước của UBND phường; tăng cường phối hợp giữa chính quyền địa phương, các cơ sở giáo dục, gia đình và các tổ chức liên quan trong tổ chức thực hiện.

2. Yêu cầu

a) Triển khai đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

b) Bảo đảm đúng chức năng, nhiệm vụ của UBND phường theo quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực giáo dục.

c) Gắn việc triển khai Kế hoạch với nhiệm vụ năm học, nhất là đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, chuyển đổi số, hội nhập quốc tế, xây dựng xã hội học tập và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Triển khai hiệu quả Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch chiến lược Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN trên địa bàn phường giai đoạn 2026-2030; góp phần xây dựng môi trường giáo dục mở, hội nhập, lấy người học làm trung tâm; phát triển nguồn nhân lực có phẩm chất, năng lực, kỹ năng hội nhập và trách nhiệm công dân.

2. Mục tiêu cụ thể

100% cơ sở giáo dục trên địa bàn được tuyên truyền, phổ biến các nội dung cơ bản về Cộng đồng ASEAN và Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng, nâng cao nhận thức về Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN và các nội dung liên quan.

100% cơ sở giáo dục lồng ghép phù hợp các nội dung về ASEAN, công dân toàn cầu, phát triển bền vững và hội nhập quốc tế vào chương trình giáo dục.

100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai kế hoạch hằng năm.

Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển năng lực số, ngoại ngữ, kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và chất lượng nguồn nhân lực của địa phương.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN

a) Nội dung thực hiện

UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường tuyên truyền, phổ biến các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng Cộng đồng ASEAN; mục tiêu, ý nghĩa và nội dung của Chương trình hành động thực hiện Kế hoạch chiến lược Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN tại Việt Nam; nâng cao nhận thức về vai trò của Việt Nam trong ASEAN và trách nhiệm của ngành Giáo dục trong tiến trình hội nhập quốc tế.

Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với từng cấp học; lồng ghép với giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và xây dựng văn hóa học đường.

Các cơ sở giáo dục chủ động tổ chức tuyên truyền thông qua:

Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chuyên đề và các hoạt động tập thể.

Đăng tải thông tin tuyên truyền trên Website, Fanpage và các nền tảng truyền thông của nhà trường.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đội, Đoàn gắn với tìm hiểu về ASEAN, bản sắc văn hóa khu vực và hội nhập quốc tế.

Tổ chức các cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, sân chơi học thuật, hoạt động STEM/STEAM và các hoạt động phù hợp nhằm nâng cao hiểu biết về Cộng đồng ASEAN.

Hưởng ứng Ngày ASEAN (08/8) và các sự kiện liên quan khi có hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị - xã hội và các cơ quan liên quan trong công tác tuyên truyền.

b) Đơn vị chủ trì

Phòng Văn hóa - Xã hội.

c) Đơn vị phối hợp

Các cơ sở giáo dục; Ủy ban MTTQ Việt Nam phường, các tổ chức chính trị - xã hội và các cơ quan, đơn vị có liên quan.

d) Thời gian thực hiện

Thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

đ) Kết quả dự kiến

100% cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch tuyên truyền hằng năm.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tuyên truyền, phổ biến các nội dung về Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN.

100% học sinh được tham gia các hoạt động tuyên truyền phù hợp với cấp học.

2. Lồng ghép nội dung về Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN trong chương trình và các hoạt động giáo dục

a) Nội dung thực hiện

UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục chủ động lồng ghép các nội dung về Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN vào kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm phù hợp với từng cấp học, không làm tăng tải chương trình.

Tập trung lồng ghép các nội dung:

Giáo dục về ASEAN, vai trò của Việt Nam trong ASEAN và các thành tựu hợp tác trên các lĩnh vực văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học và công nghệ.

Giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc; giáo dục công dân, pháp luật, quyền con người; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

Giáo dục bình đẳng giới; phòng, chống bạo lực học đường; giáo dục hòa nhập; bảo đảm quyền học tập của trẻ em.

Giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phát triển bền vững.

Giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, kỹ năng số và kỹ năng hội nhập.

Tổ chức các câu lạc bộ, chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, STEM/STEAM và các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và kỹ năng hội nhập cho học sinh.

Đối với giáo dục mầm non, việc lồng ghép thực hiện thông qua các hoạt động vui chơi, trải nghiệm phù hợp với độ tuổi.

Đối với giáo dục phổ thông, thực hiện thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, hoạt động Đội, Đoàn và các hoạt động giáo dục khác theo quy định.

b) Đơn vị chủ trì

Phòng Văn hóa - Xã hội.

c) Đơn vị phối hợp

Các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan.

d) Thời gian thực hiện

Thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

đ) Kết quả dự kiến

100% cơ sở giáo dục xây dựng nội dung lồng ghép trong kế hoạch giáo dục hằng năm.

100% cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục về ASEAN, phát triển bền vững và hội nhập quốc tế phù hợp với từng cấp học.

Góp phần nâng cao phẩm chất, năng lực, kỹ năng sống và năng lực hội nhập cho học sinh.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số, phát triển học liệu số và nâng cao năng lực số

a) Nội dung thực hiện

UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác dữ liệu số và các nền tảng giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả quản lý và đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

Các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện các nhiệm vụ sau:

Khai thác, sử dụng hiệu quả học liệu số, kho học liệu dùng chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo và các nguồn học liệu hợp pháp; khuyến khích giáo viên xây dựng, chia sẻ và sử dụng bài giảng điện tử, học liệu số phục vụ dạy học.

Phát triển và khai thác hiệu quả thư viện số, thư viện điện tử; khuyến khích học sinh sử dụng tài nguyên số phục vụ học tập, nghiên cứu và tự học.

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và các công nghệ số trong quản lý, dạy học phù hợp với từng cấp học; hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh sử dụng AI đúng mục đích, đúng quy định, bảo đảm đạo đức, bản quyền và an toàn thông tin.

Tiếp tục số hóa hồ sơ, tài liệu; sử dụng hiệu quả học bạ số, sổ điểm điện tử, hồ sơ điện tử và các phần mềm quản lý giáo dục theo quy định.

Cập nhật đầy đủ, chính xác dữ liệu trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; khai thác hiệu quả dữ liệu phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và thống kê.

Tăng cường bồi dưỡng năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nâng cao kỹ năng khai thác học liệu số, ứng dụng AI, tổ chức dạy học trực tuyến và sử dụng các nền tảng số.

Giáo dục học sinh kỹ năng số, kỹ năng sử dụng Internet an toàn, văn minh; nâng cao nhận thức về bảo vệ dữ liệu cá nhân, phòng, chống lừa đảo và các nguy cơ trên không gian mạng.

Thực hiện nghiêm các quy định về bảo đảm an toàn thông tin, an ninh mạng trong quản lý, khai thác và sử dụng dữ liệu giáo dục.

b) Đơn vị chủ trì

Phòng Văn hóa - Xã hội.

c) Đơn vị phối hợp

Các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan.

d) Thời gian thực hiện

Thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

đ) Kết quả dự kiến

100% cơ sở giáo dục triển khai các nhiệm vụ chuyển đổi số theo quy định.

100% cơ sở giáo dục sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành và hồ sơ điện tử.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được nâng cao năng lực số; học sinh được trang bị kỹ năng số và kỹ năng sử dụng công nghệ an toàn.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển phẩm chất, năng lực và kỹ năng hội nhập

a) Nội dung thực hiện

UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc, sáng tạo và hội nhập.

Các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện:

Đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, thực hành và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM; khuyến khích tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học, lập trình, robotics, trí tuệ nhân tạo, câu lạc bộ STEM và các cuộc thi sáng tạo phù hợp với từng cấp học.

Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ; xây dựng môi trường học ngoại ngữ thông qua câu lạc bộ, giao lưu, hùng biện và các hoạt động học thuật.

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, thích ứng với sự thay đổi và kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

Khuyến khích đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp; tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo phù hợp.

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn, định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh và tổ chức các hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp phù hợp.

Đối với giáo dục mầm non, tiếp tục thực hiện giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường các hoạt động khám phá, trải nghiệm, phát triển ngôn ngữ và kỹ năng phù hợp với độ tuổi.

b) Đơn vị chủ trì

Phòng Văn hóa - Xã hội.

c) Đơn vị phối hợp

Các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan.

d) Thời gian thực hiện

Thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

đ) Kết quả dự kiến

100% cơ sở giáo dục triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao; học sinh được phát triển phẩm chất, năng lực, ngoại ngữ, kỹ năng số và kỹ năng hội nhập.

Tăng tỷ lệ học sinh tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, STEM, trải nghiệm và hướng nghiệp.

5. Phát triển giáo dục hòa nhập, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục

a) Nội dung thực hiện

UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện đầy đủ các chính sách về giáo dục hòa nhập; bảo đảm mọi trẻ em đều được tiếp cận giáo dục có chất lượng; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, bình đẳng, thân thiện và không phân biệt đối xử.

Các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện:

Rà soát, cập nhật đầy đủ trẻ em khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế và học sinh có nguy cơ bỏ học để xây dựng kế hoạch hỗ trợ phù hợp.

Thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập; tạo điều kiện để trẻ em khuyết tật được học tập trong môi trường phù hợp; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan chuyên môn.

Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với học sinh thuộc diện được hưởng chính sách; huy động các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường, phụ đạo học sinh, hỗ trợ học sinh có nguy cơ bỏ học; xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, không có bạo lực học đường.

Phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức chính trị - xã hội trong quản lý, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.

b) Đơn vị chủ trì

Phòng Văn hóa - Xã hội.

c) Đơn vị phối hợp

Các cơ sở giáo dục; Trạm Y tế phường; Ủy ban MTTQ Việt Nam phường và các tổ chức chính trị - xã hội; các cơ quan, đơn vị có liên quan.

d) Thời gian thực hiện

Thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

đ) Kết quả dự kiến

100% trẻ em trong độ tuổi được tạo điều kiện tiếp cận giáo dục theo quy định.

Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với học sinh thuộc diện được hưởng chính sách.

Hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, bình đẳng và hòa nhập.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế

a) Nội dung thực hiện

UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, kỹ năng số và năng lực hội nhập; đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Các cơ sở giáo dục tập trung thực hiện:

Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, đổi mới phương pháp dạy học, khai thác hiệu quả học liệu số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động chuyên môn.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng mô hình, sáng kiến và giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

Khuyến khích đội ngũ tích cực tham gia các hội thi, diễn đàn chuyên môn, hoạt động giao lưu, trao đổi kinh nghiệm trong và ngoài địa phương theo quy định.

Quan tâm xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, chuyên nghiệp; phát huy tinh thần trách nhiệm, đổi mới sáng tạo và văn hóa học đường.

b) Đơn vị chủ trì

Phòng Văn hóa - Xã hội.

c) Đơn vị phối hợp

Các cơ sở giáo dục và các cơ quan, đơn vị liên quan.

d) Thời gian thực hiện

Thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

đ) Kết quả dự kiến

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tạo điều kiện tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch.

Nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực số, ngoại ngữ và kỹ năng hội nhập của đội ngũ.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và hội nhập quốc tế.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành; lồng ghép trong các chương trình, đề án, kế hoạch đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Các cơ sở giáo dục chủ động sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí được giao; đồng thời tăng cường huy động các nguồn lực xã hội hóa, tài trợ, viện trợ và các nguồn lực hợp pháp khác nhằm hỗ trợ triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch, bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

Là cơ quan tham mưu UBND phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Cụ thể:

Tham mưu UBND phường ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện Kế hoạch; cụ thể hóa các nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hằng năm; lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch vào kế hoạch năm học và các chương trình, hoạt động giáo dục của đơn vị.

Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch; kịp thời hướng dẫn, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai.

Chủ trì phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và các văn bản chỉ đạo về Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN; hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động phù hợp với từng cấp học.

Tham mưu UBND phường huy động các nguồn lực hợp pháp để triển khai Kế hoạch; định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; tổng hợp, báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn

Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục căn cứ nội dung Kế hoạch này và điều kiện thực tế của đơn vị có trách nhiệm:

Xây dựng kế hoạch triển khai hằng năm; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân; tổ chức thực hiện bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Tuyên truyền, phổ biến nội dung Kế hoạch đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; nâng cao nhận thức về Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN và hội nhập quốc tế.

Chủ động lồng ghép các nội dung của Kế hoạch vào chương trình giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội, Đoàn và các phong trào thi đua của nhà trường.

Đẩy mạnh chuyển đổi số; khai thác hiệu quả học liệu số, thư viện số, cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo phù hợp trong quản lý và dạy học.

Quan tâm thực hiện giáo dục hòa nhập; bảo đảm quyền học tập của trẻ em; thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với học sinh theo quy định.

Chủ động phối hợp với UBND phường, cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị - xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch.

Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin, báo cáo; chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu và kết quả thực hiện.

3. Các cơ quan, đơn vị liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các cơ quan, đơn vị trên địa bàn phường có trách nhiệm phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch.

4. Thông tin báo cáo

Các cơ sở giáo dục có trách nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao; định kỳ hằng năm hoặc khi có yêu cầu báo cáo kết quả thực hiện về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

Trong quá trình triển khai, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các cơ sở giáo dục kịp thời phản ánh về UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để được hướng dẫn, xem xét giải quyết.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: VT, VHXH.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Hoà