

Số: 307 /KH - UBND

Cẩm Giang, ngày 07 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH
Sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập
trên địa bàn xã Cẩm Giang

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 105/NQ-CP ngày 08/4/2026 của Chính phủ về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị trong tình hình mới; Công văn số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp; Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quy mô tối đa số lớp của cơ sở giáo dục; Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Thông báo Kết luận số 105-TB/VPTW ngày 24/6/2026 của Văn phòng Trung ương Đảng; Kế hoạch số 1186/KH-BGDĐT ngày 26/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới và thực hiện thí điểm một số mô hình đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập; Công văn số 4291/BGDĐT-GDPT ngày 08/7/2026 về việc hoàn thành việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục theo Nghị quyết số 180/NQ-CP của Chính phủ.

Căn cứ Văn bản số 8127/VP-VX ngày 03/7/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp; Văn bản số 8615/VP-VX ngày 14/7/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Kế hoạch số 306/KH-UBND ngày 07/8/2026 của UBND thành phố Hải Phòng về việc sắp xếp các cơ sở Giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên.

Ủy ban nhân dân xã Cẩm Giang xây dựng, ban hành Kế hoạch đẩy mạnh sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn xã Cẩm Giang cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông thông công lập phù hợp với chủ trương chuyển mạnh tư duy từ "quản lý giáo dục" sang "quản trị phát triển giáo dục"; chuyển trọng tâm từ giám đầu mỗi cơ học sang tái

cấu trúc mạng lưới cơ sở giáo dục theo quy mô dân số, phân bố dân cư, tạo điều kiện thuận lợi cho người học và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đổi mới quản trị nhà trường, mở rộng quy mô trường, lớp để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và các nguồn lực đầu tư; sắp xếp cơ sở giáo dục với tinh gọn đầu mỗi quản lý, cơ cấu lại đội ngũ, "giảm biên chế quản lý giáo dục, tăng biên chế trực tiếp giảng dạy"; thực hiện một trường chính, có các phân hiệu, điểm trường; hợp nhất các đầu mỗi quản lý để hình thành các cơ sở giáo dục có quy mô lớn.

- Mở rộng cơ hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân; tăng quy mô, mạng lưới trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, góp phần thực hiện mục tiêu đến năm 2030 đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3, 4 tuổi; có ít nhất 85% người trong độ tuổi hoàn thành trung học phổ thông hoặc tương đương theo Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số và không gian phát triển của xã, bảo đảm quyền học tập của Nhân dân, tuyệt đối không để trẻ em, học sinh do hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

- Tuân thủ nguyên tắc chuyên môn, khoa học giáo dục, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, cấp học; không sáp nhập mầm non với phổ thông.

- Bảo đảm tính ổn định, kế thừa, hạn chế tối đa tác động tiêu cực đến hoạt động dạy học và tâm lý của học sinh, nhà giáo, cha mẹ học sinh.

- Gắn sắp xếp mạng lưới với đổi mới quản trị nhà trường, sử dụng hiệu quả đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, nguồn lực; bảo đảm chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chịu ảnh hưởng sau sắp xếp.

- Quá trình thực hiện bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch; phối hợp chặt chẽ để tạo sự đồng thuận cao của Nhân dân, đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh trên địa bàn xã.

II. NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN SẮP XẾP

1. Nguyên tắc chung

- Việc sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục công lập phải phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy mô dân số và không gian phát triển; lấy mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả đầu tư và năng lực quản trị làm định hướng xuyên suốt; không thực hiện sắp xếp cơ học chỉ nhằm giảm đầu mỗi; trong quá trình thực hiện cần đánh giá, rút kinh nghiệm, hình thành mô hình quản lý, đánh giá tác động đối với các đối tượng liên quan, đề ra giải pháp triển khai giai đoạn tiếp theo chặt chẽ, hiệu quả, tuyệt đối không để học sinh do hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Tuân thủ các nguyên tắc chuyên môn và khoa học giáo dục; phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, cấp học và loại hình cơ sở giáo dục. Không sáp nhập mầm non với phổ thông; Ưu tiên tổ chức lại các cơ sở giáo dục vị trí địa lý gần nhau.

- Lấy người học làm trung tâm. Bảo đảm quyền học tập và cơ hội tiếp cận giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi hơn cho học sinh đến trường, không làm phát sinh rào cản địa lý và chi phí; không ảnh hưởng đến công tác huy động học sinh ra lớp và duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục.

- Gắn sắp xếp mạng lưới với đổi mới quản trị nhà trường và tinh gọn đầu mối quản lý; sử dụng hiệu quả đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất và nguồn lực đầu tư; đẩy mạnh chuyển đổi số, tăng cường phân cấp, phân quyền trong thực hiện sắp xếp.

- Bảo đảm tính ổn định, kế thừa, hạn chế tối đa tác động tiêu cực đến hoạt động dạy học, tâm lý của học sinh, nhà giáo và cha mẹ học sinh. Tổ chức thực hiện linh hoạt, có lộ trình phù hợp thực tiễn.

2. Nguyên tắc cụ thể sắp xếp các trường trên địa bàn xã

- Bảo đảm sự ổn định: giữ nguyên các phân hiệu, điểm trường sau sắp xếp; giữ nguyên đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tại phân hiệu, điểm trường sau sắp xếp; học sinh đang học ở đâu vẫn học ở đó.

- Hạn chế tối đa trường sau sắp xếp có 3 phân hiệu, điểm trường. Định hướng hình thành trường quy mô lớn.

- Xem xét đồng bộ các tiêu chí về khoảng cách địa lý, bán kính phục vụ hợp lý, không làm phát sinh rào cản địa lý và đi lại.

III. CHỈ TIÊU, TIÊU CHÍ SẮP XẾP

1. Chỉ tiêu phấn đấu giảm ít nhất 33% - 50% đầu mối cơ sở giáo dục hiện có trên địa bàn xã.

2. Sắp xếp theo quy mô lớp học

- Đối với trường mầm non có quy mô nhỏ hơn hoặc bằng 15 lớp

- Đối với trường tiểu học có quy mô nhỏ hơn hoặc bằng 20 lớp

- Trường trung học cơ sở có quy mô nhỏ hơn hoặc bằng 23 lớp

3. Trường mới sau sắp xếp có quy mô lớn tiệm cận, đạt hoặc vượt:

- Trường mầm non có quy mô khoảng 30 lớp

- Trường tiểu học có quy mô khoảng 40 lớp

- Trường trung học cơ sở có quy mô khoảng 45 lớp

- IV. PHƯƠNG ÁN SẮP XẾP

1. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập

- Hiện tại trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập thuộc Ủy ban nhân dân cấp xã quản lý có 12 trường.

Cấp học	Số đầu mối	Số lớp	Học sinh	Cán bộ QL	Giáo viên	Nhân viên				
						Kế toán	Văn thư	Thư viện	Y tế	Thiết bị
Mầm non	4	66	1615	12	131	3	0	0	0	0
Tiểu học	4	82	2621	8	111	4	0	2	2	0

Trung học cơ sở	4	60	2347	7	84	4	1	1	1	1
Tổng cộng	12	208	6.583	27	326	11	1	3	3	1

- Phương án sắp xếp các trường trên địa bàn xã:
- + Trường mầm non Thạch Lỗi với trường mầm non Cẩm Giang.
- + Trường tiểu học Thạch Lỗi với trường tiểu học Cẩm Giang.
- + Trường THCS Thạch Lỗi với trường THCS Cẩm Giang.
- + Trường THCS Cẩm Hoàng với trường THCS Định Sơn.
- Giữ nguyên không sáp nhập đối với các trường sau:
- + Trường mầm non Cẩm Hoàng.
- + Trường tiểu học Cẩm Hoàng.
- + Trường mầm non Định Sơn.
- + Trường tiểu học Định Sơn.

2. Tiến độ, thời gian thực hiện

(phụ lục kèm theo)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa- Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, cơ quan, đơn vị, ngành liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch bảo đảm kết quả, tiến độ đề ra.
- Tham mưu thực hiện trình tự, thủ tục sáp nhập các trường theo đúng quy định; kiểm tra, đôn đốc các trường trong việc thực hiện; Tổng hợp, thẩm định kết quả, hoàn chỉnh, Thường xuyên báo cáo tiến độ triển khai về Lãnh đạo UBND xã để đảm bảo mốc thời gian quy định.
- Tham mưu Điều động, phân công, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo phương án vị trí việc làm; bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, phổ thông và các kế hoạch giáo dục đúng quy định.
- Hướng dẫn thực hiện chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên bị ảnh hưởng sau sắp xếp.
- Tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân xã trình Hội đồng nhân dân xã quyết định điều chỉnh số người làm việc sau khi hoàn thành việc sắp xếp các trường.
- Chủ trì, tham mưu cho UBND xã Phương án, đề án, kế hoạch sắp xếp các trường học trên địa bàn xã đảm bảo đúng theo quy định.
- Rà soát số lượng Quản lý, giáo viên, nhân viên, quy mô nhóm lớp ở các cấp để đảm bảo việc sắp xếp đúng với hướng dẫn của thành phố.

2. Phòng Kinh tế

- Trên cơ sở đề xuất của Phòng Văn hóa xã hội và các cơ quan liên quan, tổng hợp, tham mưu bảo đảm kinh phí hoạt động, đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện các chính sách về giáo dục theo quy định hiện hành theo đúng quy định.
- Phối hợp trong việc kiểm tra, đánh giá hiện trạng cơ sở vật chất của các

trường học làm cơ sở thực hiện cải tạo, sửa chữa đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo quy định

- Hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện đăng ký đất đai, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu tài sản gắn liền với đất theo quy định.

- Hướng dẫn các trường trong diện phải sắp xếp, kiểm kê, thanh quyết toán các khoản thu, chi tại các trường trước khi sáp nhập mới.

3. Văn phòng HĐND & UBND xã

- Rà soát về quy trình, nội dung và thể thức văn bản trong toàn bộ hồ sơ sáp nhập trường trước khi trình Lãnh đạo UBND xã ký ban hành, đảm bảo hồ sơ không sai sót về trình tự thủ tục.

- Thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật và thông tin về chủ trương sáp nhập đến nhân dân trên địa bàn, giúp người dân hiểu rõ ý nghĩa về việc sáp nhập các trường trên địa bàn xã.

4. Trung tâm dịch vụ sự nghiệp công

- Tăng cường công tác tuyên truyền trên Trang cổng thông tin hệ điện tử, loa truyền thanh, trang Fanpage của xã đến các tầng lớp nhân dân trên địa bàn hiểu rõ, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về sáp nhập các trường học; đồng thuận với phương án sắp xếp đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

5. Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh về sự cần thiết đẩy mạnh sắp xếp các cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục

- Làm tốt công tác tư tưởng đối với đội ngũ viên chức, người lao động của các trường trực tiếp chịu tác động, ảnh hưởng của việc sắp xếp các cơ sở giáo dục, bảo đảm sự đồng thuận trong triển khai thực hiện

- Động viên, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường để đảm bảo ổn định tình hình sau sắp xếp.

- Thực hiện, triển khai việc lấy ý kiến đối với phụ huynh khi có yêu cầu của cấp có thẩm quyền.

- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, nhân lực để chuẩn bị tổ chức năm học mới 2026 - 2027, bảo đảm năm học mới thực sự đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học sau khi sắp xếp.

6. Đề nghị Ban xây dựng Đảng

- Tham mưu cho Đảng ủy xây dựng phương án sắp xếp tổ chức lại các chi bộ, chi ủy, Bí thư, phó Bí thư chi bộ ở các trường học trong diện sắp xếp.

- Phối hợp với UBND xã, rà soát tiêu chuẩn, điều kiện, năng lực, uy tín tham mưu cho Đảng ủy lựa chọn nhân sự Hiệu trưởng, Hiệu phó các trường trong diện phải sắp xếp, bảo đảm tiêu trí, tiêu chuẩn theo quy định.

- Chủ trì và Phối hợp với UBND xã xây dựng tiêu chí tiêu chuẩn đối với cán bộ quản lý các trường trong diện phải sắp xếp.

Yêu cầu các phòng chuyên môn, cơ quan, đơn vị liên quan quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, đúng quy định; trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo về Ủy ban nhân dân xã (qua Phòng Văn hóa - xã hội) để tổng hợp, tham mưu đề xuất./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố;
- Sở Nội vụ thành phố;
- Sở GD&ĐT thành phố;
- Thường trực Đảng ủy xã;
- Thường trực HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Ban xây dựng Đảng;
- Các phòng, cơ quan đơn vị;
- Lưu: VT, VHXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH

Vương Đức Dũng