

KẾ HOẠCH
CỦA BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY
thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025
của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị; Chương trình hành động số 02-CTr/TU, ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây viết tắt là Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 02-CTr/TU), Ban Thường vụ Đảng ủy phường Bạch Đằng xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của toàn Đảng bộ, chính quyền, quân và dân phường Bạch Đằng. Tập trung thực hiện hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, chủ trương và chính sách đã đề ra, coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là động lực then chốt thúc đẩy cơ hội đưa phường Bạch Đằng phát triển bứt phá, toàn diện trong giai đoạn mới.

- Cụ thể hoá nhiệm vụ, giải pháp trong Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 02-CTr/TU thành các nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với thực tiễn của phường Bạch Đằng.

- Tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn; lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, thường xuyên, phân công “rõ người, rõ việc, rõ thời gian”, gắn với chất lượng và hiệu quả.

2. Yêu cầu

- Xác định đây là cuộc cách mạng sâu sắc, toàn diện trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; được triển khai quyết liệt, kiên trì, đồng bộ, lâu dài với những giải pháp đột phá, thực chất.

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, đúng quy định các cơ chế, chính sách của Trung ương, thành phố, phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW. Gắn việc thực hiện Nghị quyết với các phong trào thi đua yêu nước, xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn.

- Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả việc triển khai thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

a) Mục tiêu tổng quát:

- Phấn đấu đến năm 2030, giáo dục và đào tạo trên địa bàn phường Bạch Đằng phát triển đồng bộ, hiện đại, thực chất; giữ vững vai trò quốc sách hàng đầu, là nền tảng nâng cao dân trí, phát triển con người, đào tạo nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài; góp phần xây dựng phường phát triển bền vững, văn minh, hiện đại.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh chuyển đổi số; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất trường học; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

b) Một số mục tiêu cụ thể:

- Về mạng lưới trường, lớp học và cơ sở vật chất: Đảm bảo mỗi trường học có đủ phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng chức năng theo chuẩn quy định; đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo và trải nghiệm khoa học; 100% trường học đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 6/14 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; Mỗi cấp học có ít nhất 02 phòng học thông minh.

- Về phổ cập giáo dục và học tập suốt đời: phường đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3-5 tuổi. Duy trì vững chắc phổ cập giáo dục Tiểu học và THCS đúng độ tuổi mức độ 3. Phấn đấu 100% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương; 100% tổ dân phố tiếp tục duy trì phong trào học tập suốt đời; đẩy mạnh xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập.

- Về chất lượng giáo dục toàn diện: Giữ vững vị thế nhóm dẫn đầu về chất lượng giáo dục phổ thông đại trà và mũi nhọn trong khu vực phía Đông Hải Phòng. Bảo đảm chuẩn đầu ra các cấp học ở mức nâng cao; Phấn đấu đến năm 2030 chất lượng giáo dục của phường nằm trong tốp khá của thành phố.

- Về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục: Phấn đấu đến năm 2030, 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019, trong đó có trên 35% giáo viên có trình độ trên chuẩn; 100% cán bộ quản lý giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị nhà trường, năng lực chuyên đổi số và năng lực tổ chức thực hiện đổi mới giáo dục.

- Về chuyên đổi số và ngoại ngữ: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá. Trên 95% trường mầm non, phổ thông và Trung tâm Học tập cộng đồng (TTHTCĐ) đạt mức độ 2 về chuyên đổi số. Phân đầu 70% trẻ mẫu giáo được làm quen tiếng Anh trong trường Mầm non theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020; 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục được triển khai hiệu quả; việc quản lý hồ sơ, dữ liệu giáo dục được thực hiện trên môi trường số; học sinh lớp 5, lớp 9 đạt chuẩn đầu ra theo quy định; 100% trường phổ thông có câu lạc bộ ngoại ngữ hoặc chương trình giao lưu, trải nghiệm hàng năm.

2. Mục tiêu đến năm 2035

Căn cứ mục tiêu của thành phố Hải Phòng là phát triển giáo dục hiện đại, đạt trình độ tiên tiến, thuộc nhóm địa phương tiêu biểu Đông Nam Á, phường Bạch Đằng hướng tới:

- Hệ thống giáo dục phường Bạch Đằng tiếp tục hiện đại hóa, bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận công bằng và chất lượng, duy trì vị thế trung tâm giáo dục của phía Đông Hải Phòng.

- Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương trên toàn địa bàn phường.

- Chất lượng giáo dục phổ thông duy trì vững chắc, đạt trình độ tiên tiến, tiếp cận chuẩn mực châu Á.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên các cấp (MN, TH, THCS) trên địa bàn có trình độ chuẩn và trên chuẩn theo quy định, ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Các chỉ tiêu về giáo dục của phường tiếp tục được nâng cao, góp phần cùng thành phố duy trì và nâng chỉ số phát triển con người (HDI) ở mức trên 0,85.

- Hình thành và vận hành vững chắc hệ sinh thái giáo dục mở, học tập suốt đời tại cấp phường, gắn với khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo, cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho thành phố.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

Đến năm 2045, giáo dục và đào tạo trên địa bàn phường Bạch Đằng phát triển theo hướng tiên tiến, hiện đại, hội nhập, có khả năng thích ứng cao; thực sự là nền tảng quan trọng trong xây dựng con người phát triển toàn diện, có tri thức, đạo đức, kỹ năng, bản lĩnh, khát vọng cống hiến và trách nhiệm xã hội; góp phần cùng thành phố xây dựng nền giáo dục tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, tiếp cận trình độ tiên tiến của khu vực và thế giới.

Hệ thống giáo dục trên địa bàn phường được phát triển theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, công bằng, chất lượng; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, nhân văn, sáng tạo; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hạ tầng số được hiện đại hóa; đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục

trong thời kỳ mới; góp phần cùng thành phố xây dựng Hải Phòng trở thành trung tâm giáo dục và đào tạo, nghiên cứu, đổi mới sáng tạo của vùng và cả nước.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Từng chi, đảng bộ cơ sở, chi bộ trực thuộc, cơ quan, đơn vị trong hệ thống chính trị của phường xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức quán triệt triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU và các văn bản có liên quan về phát triển giáo dục và đào tạo; tạo sự thống nhất cao về tư tưởng và hành động, nhận thức đầy đủ, quán triệt sâu sắc, xác định rõ trách nhiệm, quyết tâm chính trị, hành động quyết liệt, phát huy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên trong phát triển giáo dục và đào tạo.

UBND phường chỉ đạo các phòng chuyên môn phối hợp Trung tâm sự nghiệp công xây dựng chuyên đề, chuyên trang, chuyên mục giới thiệu, tuyên truyền những nội dung cơ bản của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU dưới dạng dễ tiếp cận (video clip, mạng xã hội,...); tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU và các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, thể hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc; phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.

Các cơ quan, đơn vị trường học xác định cụ thể nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo trong chương trình, kế hoạch công tác hàng năm của cơ quan, tổ chức, đơn vị. Người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị phải trực tiếp phụ trách, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả đạt được tại địa phương, đơn vị; cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên phải gương mẫu thực hiện.

Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội phường tập trung triển khai sâu rộng công tác tuyên truyền; lồng ghép với các phong trào thi đua yêu nước; thực hiện tốt chức năng giám sát, vận động Nhân dân tích cực tham gia công cuộc về phát triển giáo dục và đào tạo.

Các cơ quan, đơn vị, trường học tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát về các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

Rà soát, thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo.

Ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương.

Thực hiện đảm bảo các chính sách về tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; các quy định về giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở và phổ cập giáo dục phù hợp với yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới.

Xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

Hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của phường. Triển khai các quy định về cơ chế hợp tác “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp” trong giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

Rà soát, điều chỉnh các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất sạch, tập trung giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các dự án giáo dục và đào tạo bảo đảm đủ diện tích theo các tiêu chuẩn quy định.

Tăng cường quản lý nhà nước theo hướng công khai, minh bạch, dựa trên dữ liệu; đẩy mạnh cải cách hành chính và nâng cao chất lượng phối hợp giữa chính quyền, nhà trường, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới

Thực hiện đầy đủ, quyết liệt quan điểm về giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu,” là “sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân”. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường.

Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn

xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các đơn vị trường học; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; ngăn chặn, đẩy lùi tiền tệ chôn vùi ma túy học đường.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

Tiếp tục triển khai hệ thống thông tin phục vụ quản lý, điều hành ngành Giáo dục và quy định về quản lý dữ liệu trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo như cơ sở dữ liệu học bạ số, văn bằng số cho giáo dục phổ thông.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình, bảo đảm 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

Đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên toàn phường.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới, tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non; Chương trình giáo dục phổ thông, tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; bảo đảm thực hiện đồng bộ một bộ sách giáo khoa thống nhất sử dụng từ năm học 2026 - 2027; thực hiện lộ trình đến năm 2030 tiếp nhận và cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh trên địa bàn phường.

Bố trí đủ biên chế giáo viên, nhân viên trường học theo định mức quy định, phù hợp với từng năm học của bậc mầm non và trung học phổ thông.

Đầu tư xây dựng hiện đại hoá trường học, lớp học; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, rèn luyện thể chất; mở rộng nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo và hướng nghiệp.

Rà soát quỹ đất, phòng học, phòng bộ môn, sân chơi, bãi tập, thư viện, công trình vệ sinh; xây dựng kế hoạch đầu tư, cải tạo theo thứ tự ưu tiên; tranh thủ nguồn lực từ thành phố, xã hội hóa hợp pháp và sử dụng hiệu quả cơ sở nhà, đất công sau sắp xếp nếu đủ điều kiện bố trí cho giáo dục.

6. Đẩy mạnh hướng nghiệp, phân luồng, liên kết giáo dục nghề nghiệp và phát triển xã hội học tập

Tăng cường tuyên truyền, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở và phụ huynh; nâng cao nhận thức về giáo dục nghề nghiệp, học nghề, học thường xuyên và học tập suốt đời; thực hiện phân luồng phù hợp với năng lực, nhu cầu người học và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

Phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm dịch vụ việc làm, doanh nghiệp trên địa bàn thành phố để tổ chức tư vấn tuyển sinh, trải nghiệm nghề nghiệp, ngày hội việc làm, định hướng kỹ năng nghề và kỹ năng lao động cho thanh thiếu niên; đẩy mạnh phối hợp tư vấn học nghề, cung cấp thông tin thị trường lao động, giới thiệu việc làm, hỗ trợ đào tạo nghề cho thanh niên, người lao động và các đối tượng có nhu cầu; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương.

Tiếp tục xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài, gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập; đẩy mạnh phong trào tự học, học tập suốt đời trong cán bộ, đảng viên và Nhân dân.

7. Đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng trong giáo dục và đào tạo

Khuyến khích các nhà trường mở rộng giao lưu, học hỏi kinh nghiệm quản trị và phương pháp giáo dục tiên tiến; đẩy mạnh liên kết trong dạy học ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ và hoạt động trải nghiệm có yếu tố quốc tế phù hợp với điều kiện địa phương; từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình phù hợp.

Tăng cường giáo dục bản sắc văn hóa, lịch sử, truyền thống quê hương, đất nước trong quá trình hội nhập; bảo đảm an ninh văn hóa, an toàn tư tưởng và thực hiện đúng quy định đối với các chương trình, hoạt động có yếu tố nước ngoài.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng nhân dân phường có trách nhiệm thể chế hóa kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy bằng các kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội hằng năm và các Nghị quyết chuyên đề; thường xuyên tổ chức giám sát thực hiện.

2. Ủy ban nhân dân phường xây dựng kế hoạch triển khai đảm bảo cụ thể, sát thực; chỉ đạo các cơ quan chuyên môn, các đơn vị, trường học tổ chức thực hiện; bố trí huy động các nguồn lực thực hiện Kế hoạch đảm bảo hiệu quả.

3. Ban xây dựng Đảng Đảng ủy phường chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng về quan điểm, định hướng đổi mới nêu tại Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Đảng ủy. Theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện. Chủ động nắm bắt tình hình dư luận xã hội, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái về chính sách đột phá phát triển giáo dục, đào tạo của Bộ Chính trị, Ban Thường vụ Thành ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy và những vấn đề có liên quan.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường đẩy mạnh tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên, các tầng lớp Nhân dân tích cực tham gia phát triển giáo dục; giám sát, phản biện xã hội đối với việc thực hiện các chủ trương, chính sách về giáo dục và đào tạo trên địa bàn phường.

5. Các đồng chí Ủy viên Ban thường vụ Đảng ủy, Ủy viên Ban chấp hành Đảng bộ phường trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ được phân công có trách nhiệm chỉ đạo, đôn đốc các cấp ủy đơn vị xây dựng chương trình kế hoạch triển khai thực hiện đảm bảo tiến độ, mục tiêu nhiệm vụ Kế hoạch đề ra.

6. Các chi bộ, đảng bộ trực thuộc Đảng ủy triển khai quán triệt, thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Đảng ủy, bảo đảm bám sát chủ trương của cấp trên và phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ quan, đơn vị, tổ chức đảng.

Trên đây là Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Trong quá trình triển khai thực hiện có khó khăn, vướng mắc các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo về Thường trực Đảng ủy (*qua Ban Xây dựng Đảng*) để tổng hợp, báo cáo Thường trực Đảng ủy, Ban Thường vụ Đảng ủy chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy (để báo cáo),
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy (để báo cáo),
- Thường trực Đảng ủy phường,
- TT HĐND, UBND phường,
- Các đ/c Ủy viên BCH Đảng bộ phường,
- Các cơ quan chuyên trách tham mưu, giúp việc Đảng ủy,
- Ủy ban MTTQ và các tổ chức CT-XH phường,
- Các chi bộ, đảng bộ trực thuộc Đảng ủy,
- Lưu VPĐU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**

Trần Huy Kiên