

Số: /KH-BCĐ

An Quang, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị;

Căn cứ Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;

Thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT qui định về điều kiện bảo đảm và nội dung, qui trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Nghị định số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 quy định tổ chức các cơ quan chuyên môn thuộc UBND tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và UBND xã, xã, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương.

Thực hiện Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 08/9/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm 2025.

Căn cứ vào kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đạt được trong năm 2024; Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ - xây dựng xã hội học tập xã An Quang xây dựng kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, cán bộ lãnh đạo, quản lý trong tình hình hiện nay, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã; đẩy mạnh công tác PCGD, XMC nhằm mục đích nâng cao dân trí, tạo điều kiện cho mọi công dân trong độ tuổi đạt chuẩn trình độ học vấn theo quy định về PCGD, XMC, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa xã, thành phố và đất nước.

2. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, bảo đảm sự đồng bộ và thống nhất với việc thực hiện các chủ trương lớn của Đảng và nhà nước. Đẩy mạnh điều tra, nắm vững đối tượng trong độ tuổi quy định cần PCGD, XMC để tổ chức huy động ra lớp; định kỳ sơ kết, tổng kết ở các cấp để đánh giá việc thực hiện trong năm, cũng như tháo gỡ khó khăn, vướng mắc. Cùng cố duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã.

II. NỘI DUNG

Công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã An Quang năm 2025 tập trung thực hiện các mục tiêu cụ thể sau:

1. Phổ cập giáo dục Mầm non

- Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 98% trở lên, trong đó:
 - + Trẻ 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ trên 99,9%;
 - + Trẻ 4 tuổi đến trường đạt tỷ lệ trên 98,8%;
 - + Trẻ 3 tuổi đến trường đạt trên 96,5%.
- Tỷ lệ trẻ đến trường học 2 buổi trên ngày đạt 100%;
- Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non đạt 100%;
- 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.
- Trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục đạt từ 75% trở lên.
- Đạt tỷ lệ 100% đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi vững chắc.

2. Phổ cập giáo dục Tiểu học

- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 99,5% trở lên.

- Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên. 100% số trẻ từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

- Trẻ khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt trên 88%.

- Đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

3. Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở

- Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 99% trở lên; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.

- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 97% trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 90%.

- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.

- Đạt phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3.

4. Phổ cập xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 25 là 100%.

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 35 là trên 99,81 %.

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 là trên 99,72 %.

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2 bền vững.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động để nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác PCGD, XMC trong hệ thống chính trị

- Tiếp tục quán triệt tinh thần Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đồng thời từng bước thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; không ngừng nâng cao và bền vững chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời Kế

hoạch số 377-KH/TU ngày 05/7/2024 của Thành ủy Hải Phòng về việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong trung học phổ thông và Kế hoạch triển khai của ủy ban nhân dân thành phố.

- Khắc phục một số khó khăn ban đầu về tổ chức vận hành bộ máy và hoạt động chuyên môn PCGD, XMC do thực hiện chính quyền 2 cấp từ ngày 01/7/2025, việc sáp nhập địa giới hành chính cấp xã ở địa phương; những khó khăn tồn tại của Hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo để triển khai thực hiện kịp thời và đầy đủ về những quy định tại Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về công tác PCGD, XMC, đặc biệt là thời gian thực hiện ở các cấp và những nội dung bổ sung, sửa đổi theo quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC và các nội dung sửa đổi theo chính quyền 2 cấp; tuyên truyền, hướng dẫn triển khai, thực hiện Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố ban hành, quy định về nội dung, mức chi thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập, trong đó có công tác PCGD, XMC; các nghị quyết có liên quan và các chương trình, đề án, kế hoạch về công tác PCGD, XMC trên địa bàn thành phố.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Thực hiện đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền trực tiếp; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu.

2. Tăng cường nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của Ban chỉ đạo PCGD, XMC

- Thành lập mới và kiện toàn khi có sự thay đổi nhân sự; nâng cao năng lực hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC và Xây dựng xã hội học tập (Ban chỉ đạo) bảo đảm đủ thành phần, số lượng theo quy định, trong đó lưu ý xem xét: có

đại diện lãnh đạo (Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng) phụ trách lĩnh vực thuộc các nhà trường trung học cơ sở, tiểu học, mầm non trên địa bàn tham gia.

- Ban chỉ đạo xã An Quang tổ chức xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC hằng năm. Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp giữa các phòng ban chức năng, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các đoàn thể có liên quan, tăng cường phối kết hợp có hiệu quả lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

- Phối hợp công tác quản lý với các hoạt động giáo dục trong năm nhằm đẩy mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; tăng cường công tác kiểm tra; tổ chức các hoạt động giáo dục và điều tra thông tin phục vụ công tác PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

Ban chỉ đạo xã An Quang thường xuyên chỉ đạo, giám sát việc cử người và theo dõi phân công cán bộ, công chức, viên chức phụ trách công tác PCGD, XMC trên địa bàn; người theo dõi, vận hành hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC theo đúng hướng dẫn tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Tổ chức tốt công tác điều tra, cập nhật dữ liệu và xử lý số liệu thống kê PCGD, XMC; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong thống kê, báo cáo kết quả PCGD, XMC

- Tổ chức điều tra và điều tra bổ sung thông tin PCGD, XMC cùng với các thông tin về nhu cầu học tập và các nội dung liên quan khác được tích hợp với nội dung điều tra phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập của Ban chỉ đạo xã... đối với mỗi hộ gia đình chính xác, tránh trùng lặp và không bỏ sót đối tượng thuộc diện PCGD, XMC; cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin của đối tượng phải phổ cập trên phiếu điều tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định đảm bảo dữ liệu được xuyên suốt và thống nhất từ các tổ dân phố.

- Ban chỉ đạo tổ chức điều tra, cập nhật số trẻ mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, đặc biệt là lập danh sách số lượng và thông tin về người mù chữ trên địa bàn; dự báo trong những năm tiếp theo để làm cơ sở điều chỉnh số lượng biên chế giáo viên và tổ chức các lớp PCGD, XMC cho phù hợp.

- Trên cơ sở số liệu điều tra, Ban chỉ đạo phối hợp chặt chẽ với các cấp học, nhà trường với các cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức, lực lượng xã hội xã, tổ dân phố và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ tham gia học xóa mù, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học (nếu có).

4. Phát triển và hoàn thiện hệ thống trường lớp; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và các điều kiện bảo đảm thực hiện công tác PCGD-XMC

- Tiếp tục triển khai việc rà soát hệ thống trường mầm non và phổ thông phù hợp với kế hoạch chung phát triển giáo dục đào tạo và Quy hoạch thành phố Hải Phòng ở cả 2 khu vực Đông và Tây thành phố, thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 theo Quyết định số 1516/QĐ-TTg ngày 02/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ; điều chỉnh, sắp xếp các trường, điểm trường, quy mô lớp học phù hợp, bảo đảm thuận lợi cho việc huy động trẻ đến trường; quan tâm đầu tư, tăng cường công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng mọi mặt.

- Ủy ban nhân dân xã tổ chức rà soát, thực hiện việc sắp xếp, bố trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định. Bám sát kế hoạch để thực hiện nâng chuẩn đúng kế hoạch về trình độ đối với giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở, theo Quyết định số 2644/QĐ-UBND ngày 15/9/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố, phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 và các văn bản, quyết định có liên quan khác.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, người làm công tác PCGD, XMC các cấp và người được phân công thay thế (nếu có).

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đẩy mạnh kiên cố hóa trường lớp, mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục đào tạo; PCGD, XMC; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học.

- Tiếp tục đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích mọi lực lượng trong, ngoài nhà trường và toàn xã hội tham gia đầu tư, đóng góp, phát triển giáo dục mầm non và phổ thông, thành lập các trường học, nhóm, lớp tư thục; tạo điều kiện và thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách ưu đãi đối với nhà đầu tư theo quy định của pháp luật. Phát huy sự hỗ trợ của lực lượng xã hội, là các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, doanh nghiệp trên địa bàn... tham gia phát triển giáo dục. Tăng cường mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; huy động ra lớp và dạy xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục bằng cả hình thức vật chất và tinh thần; đẩy mạnh phong trào khuyến học - khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân thành phố; gắn kết chặt chẽ công tác PCGD, XMC với nhiệm vụ xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội xã; phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; huy động tối đa học sinh ra lớp và hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học; củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC đã đạt được

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh...

- Ban chỉ đạo các cấp triển khai huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường, người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60 ra học các lớp xóa mù chữ, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật có khả năng học tập, phụ nữ và trẻ em gái.

- Kiện toàn lại bộ máy và tiếp tục phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong tình hình hiện nay, trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của xã cùng với các hỗ trợ khác để thực hiện công tác PCGD, XMC trên địa bàn.

- Tiếp tục thực hiện Đề án phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vị trí, vai trò của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm và nâng cao thu nhập... tới người lao động trên địa bàn xã.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết và đánh giá việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nói chung; kế hoạch triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC và kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập...

6. Thực hiện kiểm tra công nhận và công nhận lại kết quả PCGD, XMC

- Căn cứ các nội dung quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về công tác PCGD, XMC, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016, Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và các quy định mới về phân cấp chính quyền trong quản lý và kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC.

Cụ thể: kiểm tra công nhận lại kết quả PCGD mầm non; phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập xóa mù chữ năm 2025 cấp xã và cấp thành phố theo hướng dẫn bổ sung tại Nghị định 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị định 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá - Xã hội xã

Tham mưu với UBND xã:

- Quy hoạch mạng lưới trường học và thực hiện kế hoạch đầu tư nâng cấp trường học phục vụ các điều kiện bảo đảm PCGD, XMC.

- Thành lập Ban chỉ đạo PCGD, XMC và Xây dựng xã hội học tập xã; xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch PCGD, XMC hoàn thành trong tháng 9 năm 2025.

- Tổ chức tự kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC năm 2025 ở các cấp học; hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC của đơn vị gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để tham mưu Ban Chỉ đạo thành phố; Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra công nhận theo quy định. Lập dự toán kinh phí chi PCGD, XMC hằng năm theo hướng dẫn tại Nghị quyết 09/2023/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố.

- Chuẩn bị các điều kiện và thống nhất trong Ban chỉ đạo các xã sẵn sàng cho việc kiểm tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thành phố công nhận mức độ 3 đối với phổ cập giáo dục tiểu học; trung học cơ sở; Mức độ 2 với phổ cập xóa mù chữ, năm 2025 khi có hướng dẫn, chỉ đạo.

- Trên cơ sở mục tiêu, nhiệm vụ và nội dung Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2025 của ủy ban nhân dân thành phố, chủ động xây dựng, bổ sung thêm vào kế hoạch triển khai tại địa phương và báo cáo kết quả thực hiện theo quy định về Ban Chỉ đạo thành phố.

- Hàng năm, Ban chỉ đạo xã lập hồ sơ PCGD, XMC báo cáo, đánh giá việc thực hiện kế hoạch PCGD, XMC trên địa bàn gửi Ban Chỉ đạo PCGD, XMC thành phố theo quy định. Có biện pháp khắc phục, chấn chỉnh các hạn chế, tồn tại trong công tác PCGD, XMC; có sơ kết, tổng kết, đánh giá, khen thưởng kịp thời nhằm động viên các đơn vị và cá nhân có thành tích trong công tác PCGD, XMC.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện công tác PCGD, XMC đạt hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể trong việc điều tra, cập nhật số liệu PCGD, XMC năm 2025 đảm bảo chính xác, kịp thời theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn của Ban Chỉ đạo thành phố (*lịch cụ thể kèm theo*).

- Tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân tham gia PCGD, XM. Huy động trẻ trên địa bàn ra lớp; quản lý, nâng cao chất lượng PCGD đúng độ tuổi và các lớp xóa mù chữ cho người lớn trên địa bàn.

3. Phòng Kinh tế xã

Tham mưu kinh phí thực hiện PCGD, XMC của xã; cân đối trong dự toán ngân sách nhà nước hằng năm của thành phố theo phân cấp và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định hiện hành.

4. Công an xã

Phối hợp thực hiện công tác PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập xã; triển khai hiệu quả công tác PCGD, XMC, lồng ghép với các chương trình đề án công việc hằng năm.

5. Các Thôn

Phối hợp thực hiện công tác PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập xã; triển khai hiệu quả công tác PCGD, XMC.

6. Đề nghị ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các đoàn thể

Phối hợp thực hiện công tác PCGD, XMC và xây dựng xã hội học tập xã; triển khai hiệu quả công tác PCGD, XMC, lồng ghép với các chương trình đề án công việc hằng năm; tích cực vận động trẻ trong độ tuổi PCGD, XMC đến trường; tham gia vận động trẻ bỏ học trở lại trường, người mù chữ trong độ tuổi ra lớp.

7. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, THPT trên địa bàn xã

- Cử cán bộ, giáo viên phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các công cụ, giải pháp thống kê khác đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất, khớp số liệu giữa các bảng thống kê;

- Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về PCGD, XMC và kiến thức công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên, nhân viên phụ trách công tác PCGD, XMC tại cơ sở trong việc ứng dụng hiệu quả phần mềm trực tuyến hệ thống quản lý thông tin PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là với cán bộ, nhân viên mới tiếp cận công tác PCGD, XMC như hiện nay.

- Tổng hợp, báo cáo kịp thời, đúng biểu mẫu công tác PCGD, XMC theo quy định.

Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã đề nghị các Phòng, ban, đơn vị, Công an xã, Bí thư chi bộ, trưởng thôn và các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông trong xã nghiêm túc thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện về Ban chỉ đạo xã (qua cơ quan thường trực - phòng Văn hoá - Xã hội xã)/.

Nơi nhận:

- CT, các PCT UBND xã;
- Các thành viên BCD xã;
- Các CSGD xã;
- Lưu VT, VH-XH.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND XÃ
Vũ Trọng Quân**

NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-BCĐ ngày / /20205 của Ban Chỉ đạo PCGD-XMC và XDXHHT)

TT	Nội dung công việc	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian	
				Bắt đầu	Hoàn thành
1	Duy trì số lượng đối tượng phổ cập đã huy động ra lớp	Ban chỉ đạo PCGD, XMC- XD XHHT	Các trường học	7/2025	12/2025
2	Tổ chức điều tra, rà soát, cập nhật bổ sung đối tượng PCGD-XMC vào hệ thống từ 0 đến 60 tuổi	Ban chỉ đạo PCGD, XMC- XD XHHT	Các trường học	1/9/2025	30/9/2029
3	Kiểm tra kết quả PCGD-XMC, hoạt động TTHTCĐ	Ban chỉ đạo PCGD, XMC- XD XHHT	Ban chỉ đạo PCGD, XMC- XD XHHT	11/2025	12/2025
4	Hoàn thiện hồ sơ, tờ trình đề nghị TP kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC	Ban chỉ đạo PCGD, XMC- XD XHHT		12/2025	12/2025
5	Tổng kết đánh giá kết quả thực hiện công tác PCGD-XMC năm 2025	Ban chỉ đạo PCGD, XMC- XD XHHT		12/2025	12/2025

* Lưu ý: Thời gian kiểm tra công nhận kết quả phổ cập năm 2025 sẽ được điều chỉnh theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT./.