

Số: 132 /KH-HKH

Hải Phòng, ngày 04 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai hưởng ứng các hoạt động Tháng Khuyến học năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 335/KH-UBND ngày 30/8/2026 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về tổ chức Tháng Khuyến học năm 2026 và Công văn số 30/CV-KHVN ngày 17/8/2026 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về tổ chức tuyên truyền nhân kỷ niệm Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10/2026.

Hội Khuyến học thành phố xây dựng Kế hoạch triển khai hưởng ứng các hoạt động Tháng Khuyến học năm 2026 trong hệ thống Hội, nhằm cụ thể hóa các nhiệm vụ được giao, phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong vận động toàn xã hội chăm lo việc học, hỗ trợ người học và thúc đẩy học tập suốt đời với những nội dung trọng tâm sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo đợt cao điểm tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp Hội, cán bộ, hội viên và toàn xã hội đối với việc học, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.
- Phát huy vai trò nòng cốt của Hội Khuyến học trong tuyên truyền, vận động, kết nối, huy động nguồn lực xã hội, chăm lo, hỗ trợ người học, nhất là người học có hoàn cảnh khó khăn; khuyến khích và tạo thêm cơ hội học tập cho mọi người.
- Đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động khuyến học, chuyển từ phong trào sang những việc làm cụ thể, thiết thực, có đối tượng, sản phẩm và kết quả rõ ràng; đồng thời phát hiện, biểu dương, giới thiệu, tuyên truyền và nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

- Hoạt động Tháng Khuyến học được triển khai đồng bộ trong hệ thống Hội, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, cơ quan, đơn vị; tránh hình thức, phô trương, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm.
- Mỗi Hội Khuyến học xã, phường, đặc khu lựa chọn ít nhất 01 việc làm cụ thể chăm lo việc học, có kết quả và số liệu để tổng hợp, đánh giá.
- Việc vận động, tiếp nhận và sử dụng các nguồn lực phải bảo đảm tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng mục đích, đúng đối tượng.

II. THÔNG ĐIỆP TUYÊN TRUYỀN, THỜI GIAN, PHẠM VI

1. Thông điệp tuyên truyền: “Tháng của toàn xã hội chăm lo việc học”

2. Thời gian: Từ ngày 05/9/2026 đến ngày 05/10/2026.

3. Phạm vi: Triển khai trong toàn hệ thống Hội Khuyến học thành phố, gồm Hội Khuyến học thành phố, Hội Khuyến học các xã, phường, đặc khu và các Chi hội, Ban Khuyến học trực thuộc.

III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Phát động Tháng Khuyến học - Lan tỏa tinh thần học tập suốt đời

Đây mạnh tuyên truyền cao điểm về Tháng Khuyến học năm 2026, tập trung tuyên truyền ý nghĩa Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10, vai trò của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và những kết quả nổi bật của công tác khuyến học, khuyến tài thành phố và cơ sở.

Tăng cường tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, truyền thông của thành phố và của Hội, chú trọng hệ thống báo chí, phát thanh- truyền hình, bản tin, website, Zalo, Facebook và các nền tảng truyền thông phù hợp. Tập trung phát hiện, lựa chọn, giới thiệu các mô hình học tập tiêu biểu, gương sáng khuyến học, những cách làm hay, việc làm thiết thực của các cấp Hội, cán bộ, hội viên, doanh nghiệp, nhà hảo tâm và người dân; ưu tiên những câu chuyện có hình ảnh, số liệu và kết quả cụ thể để tạo sức lan tỏa, nhân rộng.

Các cấp Hội tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động phát động Tháng Khuyến học gắn với khai giảng và nhiệm vụ năm học 2026-2027, Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10 và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

+ Yêu cầu, chỉ tiêu:

- 100% Hội Khuyến học cấp xã, phường, đặc khu triển khai tuyên truyền về Tháng Khuyến học, tập trung tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, các mô hình học tập, gương sáng khuyến học và những việc làm thiết thực chăm lo người học.

- Mỗi tổ chức Hội cơ sở lựa chọn, giới thiệu ít nhất 01 mô hình, tập thể, cá nhân hoặc việc làm tiêu biểu để tuyên truyền, nhân rộng.

2. Góp sách xây dựng Thư viện cho trường học, Trung tâm học tập cộng đồng khó khăn

Phát động trong toàn hệ thống Hội và vận động các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, nhà xuất bản, tổ chức, cá nhân, cán bộ, hội viên và nhân dân tự nguyện ủng hộ hộ sách, tài liệu học tập để bổ sung, xây dựng thư viện cho một số trường học, Trung tâm học tập cộng đồng còn khó khăn về sách và điều kiện đọc.

+ Nội dung thực hiện:

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố, các địa phương rà soát, lựa chọn một số trường học thực sự có nhu cầu bổ sung sách, ưu tiên trường ở địa bàn khó khăn, trường còn thiếu sách tham khảo, sách kỹ năng, sách văn học và sách phục vụ học tập.

- Xác định, tổng hợp nhu cầu cụ thể của từng trường học, Trung tâm học tập cộng đồng để việc vận động đúng đối tượng, phù hợp với nhu cầu sử dụng.

- Vận động nguồn sách mới hoặc sách đã qua sử dụng nhưng còn tốt, phù hợp với lứa tuổi và chương trình giáo dục.

- Tổ chức phân loại, thống kê và bàn giao sách cho các trường, bảo đảm việc tiếp nhận, sử dụng và quản lý sách đúng mục đích.

+ Chỉ tiêu phấn đấu:

- Lựa chọn hỗ trợ ít nhất 2-3 trường học, Trung tâm học tập cộng đồng khó khăn trên địa bàn thành phố.

- Tổ chức ít nhất 01 đợt bàn giao sách tập trung cấp thành phố; các địa phương chủ động tổ chức bàn giao phù hợp với điều kiện thực tế. Trường hợp nguồn vận động vượt chỉ tiêu, ưu tiên bổ sung cho các trường học, Trung tâm học tập cộng đồng có nhu cầu cấp thiết và mở rộng số đơn vị được hỗ trợ.

3. “Tiếp sức đến trường” - Trao học bổng, hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn

Hội Khuyến học thành phố chủ động vận động, kêu gọi các tổ chức, doanh nghiệp, nhà hảo tâm và các nguồn lực xã hội ủng hộ học bổng “Học để vươn lên”, trao cho học sinh, sinh viên và người học có hoàn cảnh khó khăn, có ý chí, nghị lực vươn lên trong học tập. Phấn đấu trao khoảng 400-500 suất học bổng.

Việc xét chọn, trao học bổng bảo đảm đúng đối tượng, công khai, thiết thực, tạo động lực để người học tiếp tục học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và vươn lên trong cuộc sống; việc tổ chức xét chọn và trao học bổng thực hiện theo kế hoạch riêng của Hội.

Hội Khuyến học cấp xã, phường, đặc khu tiếp tục kêu gọi vận động tài trợ và kết nối các nguồn lực xã hội trao học bổng, phần thưởng, dụng cụ học tập và các hình thức hỗ trợ thiết thực cho học sinh, sinh viên, người học có hoàn cảnh khó khăn, có nguy cơ bỏ học hoặc có thành tích vươn lên trong học tập.

+ Chỉ tiêu:

- 100% Hội cơ sở rà soát, lập danh sách người học có hoàn cảnh khó khăn cần hỗ trợ.

- Mỗi Hội cơ sở căn cứ điều kiện và nguồn lực thực tế, lựa chọn đối tượng phù hợp để hỗ trợ; khuyến khích hỗ trợ ít nhất 10 trường học. Ưu tiên hỗ trợ trực tiếp, đúng đối tượng; hạn chế dàn trải, hình thức.

- Tổng hợp đầy đủ số lượng người được hỗ trợ, nguồn hỗ trợ và tổng giá trị nguồn lực huy động.

4. Nâng cao chất lượng các mô hình học tập - Mỗi gia đình, dòng họ, cộng đồng cùng học

Gắn Tháng Khuyến học với việc củng cố và nâng cao chất lượng các mô hình Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập, Công dân học tập; khuyến khích mỗi mô hình có ít nhất một hoạt động học tập thiết thực trong Tháng Khuyến học. Khuyến khích các mô hình duy trì, phát huy kết quả đã

đạt được và có những việc làm, hoạt động phù hợp, thiết thực nhằm thúc đẩy học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong Tháng Khuyến học.

+ Chỉ tiêu:

- Các Hội cơ sở tuyên truyền, vận động các gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị duy trì việc học tập thường xuyên.

- Mỗi Hội cơ sở lựa chọn, giới thiệu ít nhất 01 mô hình hoặc cách làm hiệu quả để tổng hợp, tuyên truyền, nhân rộng.

- Chú trọng các mô hình gắn học tập với chuyển đổi số, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng sống và xây dựng đời sống văn hóa tại cộng đồng.

5. Học tập số - Mở rộng cơ hội học tập suốt đời

Khuyến khích cán bộ, hội viên và nhân dân khai thác các nền tảng số, nguồn học liệu mở, thư viện số và các hình thức học tập trực tuyến phù hợp; từng bước hình thành thói quen học tập thường xuyên trên môi trường số.

+ Chỉ tiêu:

- Mỗi Hội cơ sở giới thiệu ít nhất 01 nguồn học liệu hoặc hình thức học tập trực tuyến phù hợp với người dân.

- Khuyến khích cán bộ Hội, hội viên và người dân khai thác ít nhất một nguồn học liệu hoặc hình thức học tập trực tuyến phù hợp; lựa chọn, giới thiệu những cách làm hiệu quả để tuyên truyền, nhân rộng.

- Lựa chọn, giới thiệu các mô hình ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số hiệu quả trong khuyến học để nhân rộng.

6. Kết nối nguồn lực xã hội - Đồng hành cùng người học

Các cấp Hội chủ động vận động, kết nối doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, tổ chức xã hội, nhà hảo tâm, cán bộ, hội viên và nhân dân tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài thông qua hình thức vận động, tài trợ, ủng hộ tự nguyện, trao tặng tại các hoạt động, sự kiện của Hội Khuyến học tổ chức Trong tháng Khuyến học.

Tập trung huy động nguồn lực cho các hoạt động có địa chỉ, có đối tượng và có sản phẩm cụ thể như: học bổng, sách và thiết bị học tập, hỗ trợ thư viện trường học, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

+ Chỉ tiêu:

- Khuyến khích các Hội cơ sở chủ động vận động, kết nối nguồn lực phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Các khoản hỗ trợ phải được thông kê theo số lượng, giá trị, đối tượng và địa chỉ tiếp nhận để phục vụ tổng hợp, đánh giá.

- Khuyến khích tổ chức Hội các cấp xây dựng mối quan hệ phối hợp, kết nối lâu dài với doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để duy trì nguồn lực khuyến học sau Tháng Khuyến học.

7. Kiện toàn, củng cố và phát triển tổ chức Hội

Các cấp Hội tập trung rà soát, củng cố tổ chức Hội sau sắp xếp, hợp nhất các thôn, tổ dân phố và các cơ sở giáo dục trên địa bàn; kịp thời đề xuất, phối hợp kiện toàn các tổ chức Hội, chi hội, ban khuyến học và đội ngũ cán bộ Hội ở những nơi còn thiếu, chưa ổn định.

Quan tâm phát triển hội viên, mở rộng lực lượng tham gia công tác khuyến học; vận động những người có uy tín, tâm huyết, trách nhiệm với sự nghiệp khuyến học tham gia hoạt động Hội.

Gắn củng cố tổ chức Hội với đổi mới nội dung, phương thức hoạt động, ứng dụng công nghệ và nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ.

+ Yêu cầu, chỉ tiêu:

- Rà soát tổ chức Hội, chi hội, ban khuyến học và đội ngũ cán bộ Hội sau sắp xếp, hợp nhất; kịp thời đề xuất, phối hợp kiện toàn những nơi còn thiếu, chưa ổn định để đi vào hoạt động.

- Quan tâm phát triển hội viên, nhất là tại các địa bàn, cơ quan, đơn vị có điều kiện mở rộng tổ chức Hội.

- Khuyến khích mỗi Hội cơ sở có ít nhất 01 nội dung đổi mới phương thức hoạt động hoặc ứng dụng công nghệ trong công tác Hội.

8. Gương sáng khuyến học - Việc làm thực chất

Phát hiện, lựa chọn và giới thiệu những tập thể, cá nhân, cán bộ Hội, hội viên, nhà hảo tâm và mô hình có cách làm hay, việc làm thiết thực trong Tháng Khuyến học. Tập trung giới thiệu những trường học không chỉ đóng góp kinh phí mà còn trực tiếp tạo cơ hội học tập, hỗ trợ người học, xây dựng thư viện, huy động sách, tổ chức hoạt động học tập hoặc ứng dụng công nghệ trong khuyến học.

Các gương điển hình được tổng hợp, giới thiệu trên các phương tiện thông tin, truyền thông của Hội; đồng thời phối hợp với cơ quan báo chí, phát thanh - truyền hình và các nền tảng truyền thông phù hợp để tuyên truyền, lan tỏa, nhân rộng.

IV. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM

1. Cấp thành phố

- Tuyên truyền cao điểm Tháng Khuyến học năm 2026, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng; giới thiệu các mô hình học tập tiêu biểu, gương sáng khuyến học, cách làm hay, việc làm thiết thực của các cấp Hội và cộng đồng.

- Vận động, tổ chức trao học bổng “Học để vươn lên”, phần đầu trao khoảng 500 suất học bổng cho học sinh, sinh viên và người học có hoàn cảnh khó khăn, có ý chí vươn lên trong học tập.

- Tổ chức gặp mặt, biểu dương cán bộ Hội nhân kỷ niệm 30 năm Ngày Khuyến học Việt Nam (02/10);

- Phát động Chương trình “Góp sách xây dựng thư viện cho trường học, Trung tâm học tập cộng đồng khó khăn”, phần đầu hỗ trợ từ 2-3 trường học, Trung tâm học tập cộng đồng và vận động ít nhất 2.000 bản sách.

- Tổ chức hội nghị tổng kết Tháng Khuyến học năm 2026, đánh giá kết quả triển khai, biểu dương các tập thể, cá nhân tiêu biểu và nhân rộng những mô hình, cách làm hiệu quả.

2. Hội Khuyến học xã, phường, đặc khu

- Đẩy mạnh tuyên truyền cao điểm về Tháng Khuyến học, tập trung tuyên truyền thông điệp “Tháng của toàn xã hội chăm lo việc học”; tuyên truyền về ý nghĩa, mục đích của Tháng Khuyến học, các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; giới thiệu, lan tỏa các mô hình, tập thể, cá nhân tiêu biểu trên các phương tiện thông tin, truyền thông phù hợp.

- 100% Hội cơ sở triển khai ít nhất 02 hoạt động thiết thực trong Tháng Khuyến học; trong đó mỗi Hội lựa chọn ít nhất 01 nội dung trọng tâm phù hợp với điều kiện thực tế để thực hiện, ưu tiên: hỗ trợ người học khó khăn; trao học bổng; vận động sách; hỗ trợ thư viện; huy động nguồn lực; xây dựng mô hình học tập; hoạt động học tập số.

- Mỗi Hội lựa chọn ít nhất 01 mô hình, tập thể hoặc cá nhân tiêu biểu để giới thiệu, tuyên truyền, nhân rộng và gửi về Hội Khuyến học thành phố tổng hợp.

- Thực hiện thống kê kết quả theo các chỉ tiêu: số hoạt động; số người được hỗ trợ; số học bổng/phần quà; số sách huy động; giá trị nguồn lực; số mô hình, gương điển hình.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Từ ngày 05/9 đến ngày 15/9/2026

- Triển khai Kế hoạch đến các cấp Hội.
- Phát động Tháng Khuyến học.
- Đẩy mạnh tuyên truyền.
- Rà soát người học khó khăn và nhu cầu hỗ trợ.
- Rà soát, lựa chọn trường học có nhu cầu bổ sung sách, xây dựng thư viện.
- Phát động chương trình vận động sách và các nguồn lực xã hội.

2. Từ ngày 16/9 đến ngày 01/10/2026

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ người học.
- Tiếp nhận, phân loại, thống kê sách vận động.
- Triển khai các hoạt động xây dựng, bổ sung thư viện trường học.
- Tổ chức các hoạt động về mô hình học tập, học tập suốt đời và học tập số.
- Tổng hợp các mô hình, gương điển hình.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, giới thiệu, nhân rộng các mô hình, gương điển hình trên các phương tiện thông tin, truyền thông.

3. Ngày 02/10/2026

Tổ chức trao học bổng và gặp mặt, biểu dương cán bộ Hội nhân Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10 và các hoạt động tuyên truyền cao điểm.

4. Từ ngày 03/10 đến ngày 05/10/2026

- Hoàn thành các hoạt động còn lại.
- Hoàn thiện việc trao tặng sách, học bổng và các khoản hỗ trợ.
- Các Hội cơ sở tổng hợp số liệu, kết quả thực hiện Tháng Khuyến học.

5. Sau ngày 05/10/2026

Hội Khuyến học thành phố tổng hợp kết quả, đánh giá hiệu quả hoạt động; lựa chọn các mô hình, cách làm tiêu biểu để tuyên truyền, nhân rộng và xây dựng báo cáo tổng kết Tháng Khuyến học năm 2026.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội Khuyến học thành phố

- Chủ trì triển khai Kế hoạch trong toàn hệ thống Hội; hướng dẫn, đôn đốc Hội Khuyến học các xã, phường, đặc khu tổ chức thực hiện.
- Chủ trì các hoạt động trọng tâm cấp thành phố, nhất là chương trình vận động sách xây dựng thư viện cho trường học khó khăn và gặp mặt, biểu dương cán bộ Hội ngày 02/10.
- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban MTTQ Việt Nam và các tổ chức chính trị- xã hội, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân trong tuyên truyền, vận động, kết nối nguồn lực và vận động nguồn lực và triển khai các hoạt động phù hợp.
- Theo dõi, tổng hợp kết quả thực hiện; phát hiện, lựa chọn các mô hình, cách làm hiệu quả để tuyên truyền, giới thiệu, nhân rộng.
- Tổng hợp báo cáo kết quả Tháng Khuyến học năm 2026 theo quy định.

2. Hội Khuyến học các xã, phường, đặc khu

- Căn cứ Kế hoạch này, chủ động lựa chọn, xây dựng nội dung triển khai phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.
- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, trường học và các tổ chức, cá nhân trên địa bàn để tuyên truyền, vận động ủng hộ, tài trợ, kết nối nguồn lực và triển khai hoạt động trong Tháng Khuyến học.
- Bảo đảm mỗi Hội có ít nhất 01 việc làm thiết thực, có số liệu kết quả cụ thể. Thực hiện đầy đủ việc thống kê, tổng hợp kết quả theo các nhóm chỉ tiêu của Kế hoạch.
- Gửi báo cáo kết quả thực hiện về Hội Khuyến học thành phố sau khi kết thúc Tháng Khuyến học theo thời gian Hội thành phố hướng dẫn.

VII. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn kinh phí hoạt động của Hội theo dự toán được cấp có thẩm quyền phê duyệt (nếu có) và các nguồn vận động, tài trợ, đóng góp hợp pháp khác theo quy định.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí và các nguồn lực vận động phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, công khai, minh bạch và hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch triển khai hưởng ứng các hoạt động Tháng Khuyến học năm 2026 trên địa bàn thành phố, Hội Khuyến học thành phố đề nghị Hội Khuyến học các xã, phường, đặc khu và các đơn vị trực thuộc chủ động triển khai thực hiện; lựa chọn những việc làm thiết thực, có kết quả cụ thể, góp phần lan tỏa tinh thần học tập suốt đời và thực hiện hiệu quả thông điệp tuyên truyền “Tháng của toàn xã hội chăm lo việc học”./.

Nơi nhận:

- UBND TP (để báo cáo);
- UB MTTQVNTP (để báo cáo);
- Sở Giáo dục và Đào tạo (để phối hợp);
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Hội Khuyến học các xã, phường, đặc khu;
- Lưu VP Hội.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



TS. Nguyễn Kim Pha