

## **BÁO CÁO**

### **Tổng kết công tác giáo dục trên địa bàn phường Ái Quốc năm học 2025 - 2026 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026 - 2027**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045"; căn cứ báo cáo tổng kết năm học 2025 - 2026 của các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn, Ủy ban nhân dân phường Ái Quốc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025 - 2026 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026 - 2027 như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Phường Ái Quốc là đơn vị hành chính mới được thành lập theo Nghị quyết số 1669/NQ-UBTVQH15 ngày 26/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội khóa XV. Trên địa bàn phường hiện có 8 cơ sở giáo dục, trong đó có 6 cơ sở giáo dục công lập thuộc 3 cấp học do UBND phường trực tiếp quản lý, chỉ đạo (02 trường mầm non, 02 trường tiểu học, 02 trường trung học cơ sở).

Năm học 2025 - 2026 là năm học đầu tiên triển khai nhiệm vụ giáo dục và đào tạo sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức mô hình chính quyền địa phương 02 cấp. Đây cũng là năm học có nhiều yêu cầu mới về phân định thẩm quyền quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; về chuyển đổi số, công khai trong giáo dục, quản lý dạy thêm, học thêm, phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập, kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia, triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện lộ trình đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Trong bối cảnh

đó, được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền phường, sự hướng dẫn về chuyên môn, nghiệp vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo, sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể, tổ dân phố và sự đồng hành của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục trên địa bàn đã nỗ lực khắc phục khó khăn, cơ bản hoàn thành các nhiệm vụ năm học đề ra.

## **PHẦN I**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 – 2026**

#### **I. Kết quả thực hiện nhiệm vụ**

##### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành**

Năm học 2025-2026, UBND phường đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai nhiệm vụ năm học trong điều kiện phường mới thành lập và thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp. Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND phường theo dõi, đôn đốc, tổng hợp tình hình giáo dục; tham mưu giao chỉ tiêu phát triển giáo dục, tuyển sinh đầu cấp, rà soát cơ sở vật chất, đội ngũ, an toàn trường học, phổ cập giáo dục và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

Công tác quản lý, chỉ đạo được thực hiện đúng thẩm quyền, rõ trách nhiệm; tăng cường kiểm tra, giám sát, cải cách hành chính và chuyển đổi số. Công tác thông tin, báo cáo và quản lý dữ liệu từng bước được chuẩn hóa, thống nhất.

##### **2. Quy mô mạng lưới, trường lớp**

Năm học 2025-2026, toàn phường có 8 trường, trong đó 6 trường công lập thuộc 3 cấp học (Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở); 02 trường mầm non tư thục, tổng số 138 lớp, nhóm và 4179 trẻ, học sinh. Quy mô mạng lưới trường lớp cơ bản ổn định, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn phường.

##### **3. Công tác phổ cập, xây dựng trường chuẩn**

- Công tác điều tra, cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được UBND phường chỉ đạo triển khai thường xuyên, đúng quy trình. Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc thu thập, rà soát, đối chiếu số liệu, cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin vào hệ thống cơ sở dữ liệu phổ cập giáo dục theo hướng dẫn của ngành Giáo dục; đồng bộ giữa dữ liệu thực tế và dữ liệu trên hệ thống. Hồ sơ phổ cập giáo dục được các đơn vị hướng dẫn hoàn thiện, sắp xếp và lưu trữ khoa học, đầy đủ theo quy định. Quy trình, thủ tục tự kiểm tra, đánh giá và đề nghị công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục được thực hiện đúng quy định, đảm bảo công khai, minh

- Toàn phường đã huy động được 354/354 trẻ 6 tuổi, tỉ lệ 100% vào học lớp Một và 345/345 học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp Sáu. Công

tác phổ cập tiếp tục duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học, THCS mức độ 3; phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

- Công tác xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia được quan tâm thực hiện. Các trường đã đạt chuẩn tiếp tục duy trì, củng cố các tiêu chí; trường chưa đạt chuẩn rà soát điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các tiêu chí liên quan để xây dựng lộ trình thực hiện. Một số hạng mục cơ sở vật chất xuống cấp cần tiếp tục được ưu tiên sửa chữa, nâng cấp, bảo đảm an toàn và đáp ứng yêu cầu dạy học (hiện còn trường MN Ái Quốc chưa đạt chuẩn Quốc gia).

#### **4. Chất lượng giáo dục**

##### **4.1. Giáo dục mầm non**

Các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn phường đã triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026 theo Công văn số 4828/BGDĐT-GDMN ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 5950/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng; chú trọng nâng cao hiệu lực quản lý, bảo đảm an toàn cho trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục mầm non mới và thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

Các cơ sở giáo dục cơ bản bảo đảm các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; thực hiện công tác bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định. Công tác chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, theo dõi tình trạng dinh dưỡng và công khai các điều kiện bảo đảm chất lượng được quan tâm thực hiện.

Chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được đẩy mạnh; các cơ sở từng bước ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác học liệu số và các phần mềm hỗ trợ quản lý, xây dựng kế hoạch giáo dục, quản lý nuôi dưỡng và phối hợp với cha mẹ trẻ.

Các cơ sở giáo dục mầm non chú trọng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, lễ hội, giáo dục kỹ năng sống, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông, dinh dưỡng, vận động và làm quen với STEAM phù hợp với độ tuổi, điều kiện thực tế của từng trường.

Hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh được triển khai tại các cơ sở đủ điều kiện, bảo đảm tự nguyện, phù hợp độ tuổi và không ảnh hưởng đến việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường

quan tâm tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm tiếng Anh phù hợp, góp phần phát triển ngôn ngữ, sự tự tin và kỹ năng giao tiếp cho trẻ.

Công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường được quan tâm; cha mẹ trẻ tích cực đồng hành trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Công tác tuyên truyền được thực hiện thường xuyên, tập trung vào phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bạo hành trẻ em, vệ sinh an toàn thực phẩm và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

#### **\* Kết quả cụ thể:**

Số trẻ huy động đến lớp: 1.207 trẻ (trẻ trong các đơn vị công lập: 1.065, trẻ trong các đơn vị tư thục: 142), đạt 100% kế hoạch tổng hợp của phường.

Phường tiếp tục duy trì, giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; đồng thời chỉ đạo các cơ sở rà soát điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị, số trẻ trong độ tuổi để chuẩn bị thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 và Nghị định số 277/2025/NĐ - CP.

Về giáo viên: 2/2 giáo viên tham gia được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ổn định, có trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và tham gia sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

#### **4.2. Giáo dục phổ thông**

Về triển khai chương trình: tiếp tục thực hiện song song Chương trình GDPT 2018 cấp Tiểu học và THCS. Các nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể, chủ động linh hoạt, có những giải pháp để khắc phục những mặt tồn tại, hạn chế trong năm học trước.

- Về tổ chức thực hiện:

+ Cấp Tiểu học: phường có 02 trường công lập, gồm Tiểu học Ái Quốc, Quyết Thắng 2/2 trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Các nhà trường thực hiện đánh giá học sinh theo quy định; chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, giáo dục STEM, văn hóa đọc, kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước. 4/4 giáo viên tham gia giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận và khen thưởng, trong đó 01 giáo viên được công nhận Xuất sắc (trường TH Ái Quốc).

- Cấp THCS: phường có 02 trường công lập, gồm THCS Ái Quốc, Quyết Thắng. 2/2 trường đạt chuẩn Quốc gia gia mức độ 2, có 32 lớp với 1.347 học sinh.

Các trường THCS triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các khối lớp; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và kế hoạch giáo dục của giáo viên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Hoạt động dạy học 2 buổi/ngày được tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục;

**\* Kết quả cấp Tiểu học:**

Chất lượng giáo dục đại trà được duy trì ổn định ở mức cao. Toàn cấp có 1623 học sinh được đánh giá phẩm chất và năng lực. Kết quả xếp loại giáo dục: Hoàn thành xuất sắc 2.194 học sinh (61.9%), hoàn thành tốt 589 học sinh (16.6%), xếp loại hoàn thành 753 học sinh (21,2%), chưa hoàn thành 08 học sinh (0,02%); kết quả toàn phường xếp loại hoàn thành chương trình đạt 3.536 học sinh, bằng 99,8%; riêng khối lớp 5 có 859 học sinh đều hoàn thành chương trình tiểu học, đạt 100%.

Chất lượng mũi nhọn là điểm sáng nổi bật của cấp tiểu học năm học 2025-2026, toàn phường có 264 học sinh đạt giải khi tham gia các cuộc thi do Sở giáo dục và các cấp tổ chức từ cấp thành phố trở lên, trong đó 23 học sinh đạt giải Quốc gia cho thấy sự chuyển biến rất tích cực trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi ở cấp tiểu học.

**\* Kết quả cấp THCS:**

Kết quả học tập: có 432 (THCS AQ: 195; THCS QT: 237) học sinh đạt mức Tốt chiếm tỷ lệ 31.18%; 3 học sinh đánh giá chưa Đạt (THCS AQ: 3) chiếm tỷ lệ 0.2%;

Kết quả rèn luyện toàn cấp có 1.163 (THCS AQ: 665; THCS QT: 498) học sinh đạt mức Tốt chiếm tỷ lệ 86.34%; không có học sinh đánh giá chưa Đạt;

Kết quả học sinh thi vào lớp 10 THPT: Cả 2 trường THCS có kết quả học sinh đỗ vào lớp 10 THPT công lập cao hơn năm học 2025-2026 (THCS AQ có 01 học sinh đạt điểm 10 môn Toán, 01 học sinh đạt điểm 10 môn Tiếng Anh; THCS Quyết Thắng có 2 học sinh đạt điểm 10 môn Toán, 1 học sinh đạt điểm 10 môn Tiếng Anh);

**- Kết quả thi học sinh giỏi:**

+ Học sinh giỏi 8 môn văn hoá: 4 học sinh đạt giải cấp thành phố môn Toán và Tiếng Anh (THCS AQ: 2 giải KK, QT: 01 học sinh giỏi TP; THCS Quyết Thắng 01 giải KK môn Tiếng Anh);

+ Cuộc thi sáng tạo KHKT thành phố: THCS Ái Quốc đạt giải Tư thành phố;

+ Giải toán Vioedu: 4 giải KK thành phố (THCS Ái Quốc 3, Quyết Thắng 4);

+ Tiếng Anh IOE: THCS Ái Quốc: 2 giải KK thành phố; THCS Quyết Thắng 3 giải KK thành phố.

### 4.3. Giáo dục toàn diện học sinh

- Các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn phường chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, ý thức chấp hành pháp luật và ứng xử văn minh cho học sinh. Nội dung giáo dục được thực hiện thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể và hoạt động giáo dục phù hợp, góp phần hình thành phẩm chất, năng lực và phát triển toàn diện học sinh.

- Công tác tư vấn tâm lý học đường được quan tâm; các trường bố trí cán bộ, giáo viên thực hiện tư vấn, hỗ trợ học sinh. Đồng thời, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông, tai nạn thương tích và các nguy cơ mất an toàn. Giáo dục kỹ năng sống được lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường.

- Chương trình giáo dục địa phương được các trường tiểu học và trung học cơ sở triển khai theo quy định, tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục, chào cờ và các hoạt động trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế. Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh được thực hiện theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, bảo đảm phù hợp với nội dung đã dạy học.

- Việc tổ chức cho học sinh học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài được triển khai theo hình thức xã hội hóa tại các trường có đủ điều kiện, trên cơ sở tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh, phù hợp với quy định và điều kiện thực tế của từng nhà trường.

- Đã tổ chức các chương trình với một số PPGD hiện đại...; lồng ghép, tích hợp giáo dục quyền con người, giáo dục giới; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu ... *“Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”* vào thực hiện chương trình GDMN; chuẩn bị sẵn sàng tâm thế cho trẻ vào lớp Một, lớp 6.

### 4.4. Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao

Các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục - thể thao được tổ chức thường xuyên, góp phần tạo sân chơi lành mạnh, phát triển thể chất, năng khiếu, kỹ năng giao tiếp, tinh thần đoàn kết và xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực cho học sinh. Công tác tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục - thể thao được thực hiện với sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và địa phương, thu hút đông đảo học sinh, phụ huynh và Nhân dân tham gia, tạo sự lan tỏa tích cực trong cộng đồng.

Học sinh các trường Tiểu học và THCS đã tham gia các giải VH-TDTT cấp trường, tham gia các môn thi đấu và Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố.

## 5. Về đội ngũ và việc thực hiện chính sách đối với nhà giáo, học sinh

### **5.1. Hiện trạng đội ngũ**

Năm học 2025 - 2026, trên đại bàn phường có 06 trường công lập và 02 trường tư thục với tổng 217 cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên (Mầm non 93, Tiểu học 73, Trung học cơ sở 50). Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; có phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm và tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, kiểm tra, đánh giá. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, sử dụng phần mềm quản lý, học bạ điện tử và chữ ký số trong quản trị nhà trường được quan tâm triển khai.

### **5.2. Công tác bồi dưỡng giáo viên**

Các cơ sở giáo dục quan tâm tổ chức, tham gia các chuyên đề, tập huấn, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tập trung vào các nội dung đổi mới phương pháp giáo dục, chuyển đổi số, xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, học sinh. Trường Mầm non Quyết Thắng tổ chức chuyên đề cấp cụm “Ngày hội công dân toàn cầu tương lai”, góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, chia sẻ kinh nghiệm và nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ.

### **5.3. Thực hiện chế độ chính sách đối với người dạy, người học**

Các chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được thực hiện đầy đủ, kịp thời theo quy định; các chế độ về tiền lương, phụ cấp, bảo hiểm và các chính sách liên quan được giải quyết đúng quy định, bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của đội ngũ.

Đối với trẻ em, học sinh, các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và hỗ trợ đối với các đối tượng chính sách, trẻ em, học sinh có hoàn cảnh khó khăn được triển khai công khai, minh bạch, đúng đối tượng. Công tác hỗ trợ trẻ em, học sinh đến trường được quan tâm, góp phần bảo đảm quyền học tập và duy trì sĩ số.

## **6. Tăng cường cơ sở vật chất**

Cơ sở vật chất các trường tiếp tục được quan tâm đầu tư, sửa chữa; 100% nhóm, lớp có phòng học kiên cố và đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, song một số hạng mục vẫn thiếu và xuống cấp, chưa đồng bộ giữa các trường, các cấp học, hầu hết các trường còn thiếu các phòng học chức năng, chưa có phòng thư viện, thiếu thiết bị phòng Nghệ thuật/Thể chất/Tin học.

Nhìn chung, điều kiện phòng học cơ bản đáp ứng số lớp hiện có, nhưng chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục STEM, dạy

học ngoại ngữ, chuyển đổi số, kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ cao.

Hiện trên địa bàn phường có 5/6 trường đạt chuẩn Quốc gia (trường MN Ái Quốc chưa đạt chuẩn)

- Trường THCS Quyết Thắng huy động 13,32 tỷ đồng;
- Trường THCS Ái Quốc huy động được 3 tỷ đồng;
- Trường MN Ái Quốc tổng kinh phí nâng cấp, sửa chữa: 692.771.000 đ;

## **7. Công tác quản lý**

### **7.1. Công tác tuyển sinh**

Năm học 2025-2026, các cấp học tuyển sinh đúng Kế hoạch, cụ thể như sau:

- Mầm non: Tuyển sinh các độ tuổi 996 trẻ;
- Tiểu học: Tuyển sinh được 333 học sinh lớp 1, thiếu 40 so với Kế hoạch
- THCS: Tuyển sinh được 350 học sinh lớp 6, thiếu 40 so với Kế hoạch

### **7.2. Công tác quản lý dạy thêm, học thêm**

Thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2026/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý dạy thêm, học thêm, UBND phường đã xây dựng Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 27/01/2026 của UBND phường Lê Thanh Nghị về kiểm tra liên ngành trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2026, chỉ đạo các trường học trên địa bàn quán triệt, triển khai nghiêm túc đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy định, không tổ chức dạy thêm, học thêm trái quy định, không gây áp lực học tập đối với học sinh; việc phụ đạo, bồi dưỡng học sinh được thực hiện trong khuôn khổ kế hoạch giáo dục nhà trường, đúng đối tượng, đảm bảo tính tự nguyện và không thu phí. Công tác kiểm tra, giám sát được thực hiện thường xuyên thông qua kiểm tra nội bộ và phản ánh từ phụ huynh học sinh; đến thời điểm báo cáo chưa phát hiện vi phạm liên quan đến dạy thêm, học thêm trên địa bàn.

### **7.3. Công tác an toàn trường học**

#### **7.3.1. Đảm bảo cổng trường an toàn**

UBND phường đã chỉ đạo 100% các nhà trường xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn trường học, đặc biệt là khu vực cổng trường; thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở PHHS thực hiện nghiêm túc cổng trường an toàn, giải quyết trật tự đô thị, không để tình trạng bán hàng rong khu vực cổng trường; phối hợp với Công an phường trong việc quản lý và giáo dục học sinh cá biệt. Hiện tượng tắc đường tại khu vực cổng trường cơ bản được giải quyết, đặc biệt là các trường ở khu vực đông dân cư.

#### **7.3.2. Công tác quản lý bán trú**

Công tác bán trú theo hướng tăng cường quyền chủ động của nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả trong năm học 2025 - 2026. Việc tổ chức ăn bán trú đảm bảo an toàn, không xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm. 100% các cơ sở giáo dục tổ chức ăn bán trú thực hiện ký hợp đồng cung ứng thực phẩm, kiểm soát nguồn gốc, bảo đảm an toàn thực phẩm; thực đơn, mức thu và các khoản chi được công khai theo quy định. Số bữa ăn, thời gian tổ chức ăn và khẩu phần được xây dựng phù hợp với độ tuổi, nhu cầu dinh dưỡng của trẻ em, học sinh. Các nhà trường thực hiện nghiêm túc quy trình kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn theo quy định tại Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế. 100% các đơn vị thành lập Ban giám sát công tác bán trú và hoạt động hiệu quả.

### *7.3.3. Công tác phòng, chống dịch bệnh*

Các cơ sở giáo dục quan tâm thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm và phòng, chống dịch bệnh. Công tác phối hợp với Trạm Y tế phường được duy trì trong tuyên truyền, theo dõi sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, tiêm chủng và xử lý các tình huống phát sinh.

Các trường duy trì vệ sinh môi trường, bảo đảm nước sạch, nhà vệ sinh, thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh theo mùa; tổ chức kiểm tra sức khỏe, theo dõi tình trạng dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ em, học sinh theo quy định. Công tác sơ cứu, xử trí ban đầu khi xảy ra tai nạn, thương tích và các trường hợp bệnh thông thường được thực hiện kịp thời.

## **8. Công tác chuyển đổi số, đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ, Tin học, giáo dục STEM**

UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; cập nhật, khai thác cơ sở dữ liệu ngành, sử dụng phần mềm quản lý, học bạ điện tử, chữ ký số và các nền tảng số theo quy định. Các trường từng bước khai thác học liệu số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo phù hợp trong quản trị, dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Các trường tiểu học, THCS tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM và ứng dụng công nghệ trong dạy học. Dạy học tiếng Anh được duy trì theo chương trình, chú trọng phát triển năng lực giao tiếp và từng bước tạo môi trường sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

Việc dạy học Tin học, phát triển năng lực số và giáo dục STEM được quan tâm triển khai theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tuy nhiên, cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ, đường truyền Internet và năng lực ứng dụng công nghệ của đội ngũ chưa đồng đều; một số thiết bị cần tiếp tục được đầu tư, nâng cấp trong năm học 2026-2027.

## **9. Công tác thi đua, khen thưởng**

Năm học 2025-2026, UBND phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai các phong trào thi đua gắn với nhiệm vụ năm học, chú trọng phong trào “Dạy tốt - Học tốt”, đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và học sinh. Công tác thi đua, khen thưởng được thực hiện công khai, dân chủ, đúng quy định; kịp thời động viên, khuyến khích đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

Các cơ sở giáo dục tích cực tham gia các hội thi, chuyên đề, hoạt động chuyên môn. Toàn phường có 08 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, trong đó cấp mầm non 02 giáo viên, tiểu học 02 giáo viên và THCS 04 giáo viên; 01 giáo viên tiểu học đạt giải Xuất sắc. Phong trào viết sáng kiến được quan tâm, có 46 sáng kiến được công nhận cấp phường và 07 sáng kiến đề nghị công nhận cấp thành phố.

Kết quả thi đua trong đội ngũ có 24 cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, 153 cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; công tác đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên được thực hiện theo quy định.

Công tác khen thưởng học sinh và huy động nguồn lực hỗ trợ hoạt động giáo dục được quan tâm. Tổng kinh phí khen thưởng học sinh cấp THCS là 145.000.000 đ; Bậc Mầm non (AQ): 551.000.000 đ

Nhìn chung, các phong trào thi đua đã tạo động lực để đội ngũ tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng chuyên môn, góp phần thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2025-2026.

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Kết quả đạt được năm học 2025-2026**

Công tác giáo dục và đào tạo tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền; các trường hoàn thành cơ bản nhiệm vụ năm học, duy trì nền nếp, kỷ cương, an toàn trường học, chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh, trẻ em.

Quy mô trường, lớp ba cấp học cơ bản ổn định, đáp ứng nhu cầu học tập trên địa bàn phường.

Chất lượng giáo dục đại trà có chuyển biến, chất lượng mũi nhọn, phong trào thi đua, giáo viên giỏi, sáng kiến, hoạt động giao lưu học sinh được quan tâm; nhiều chỉ tiêu cấp học đạt và vượt kế hoạch, tạo động lực đổi mới trong đội ngũ và học sinh.

Chuyển đổi số, học bạ số, cơ sở dữ liệu ngành, sử dụng học liệu số, giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm, dạy học ngoại ngữ, Tin học từng bước đi vào nền nếp.

Nhìn chung, năm học 2025-2026, giáo dục phường Ái Quốc đã hoàn thành cơ bản các nhiệm vụ trọng tâm; nhiều chỉ tiêu chất lượng mũi nhọn vượt kế hoạch;

kết quả tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập có chuyển biến so với năm học trước; đây là nền tảng để triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027, đặc biệt là nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng lớp 9.

## **2. Hạn chế, tồn tại**

Một số chỉ tiêu quy mô học sinh chưa đạt kế hoạch; công tác duy trì sĩ số, nắm bắt học sinh có nguy cơ bỏ học, phối hợp giữa nhà trường - gia đình - tổ dân phố có thời điểm chưa thật chặt chẽ.

Chất lượng học sinh giữa các trường, các lớp, các nhóm đối tượng chưa đồng đều; công tác phụ đạo học sinh yếu, học sinh hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật học hòa nhập cần tiếp tục thực chất hơn.

Một số chỉ tiêu mũi nhọn, thể thao cấp thành phố, học sinh giỏi cấp thành phố, kết quả tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập chưa đạt kỳ vọng của PHHS, giáo viên và nhà trường; tỷ lệ học sinh trúng tuyển THPT công lập so với số học sinh hoàn thành chương trình THCS cần tiếp tục nâng lên.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ở nhiều trường còn thiếu, cũ, xuống cấp; thiếu phòng chức năng, phòng bộ môn, nhà đa năng, phòng học thông minh, phòng STEM, thiết bị Tin học, ngoại ngữ và hạ tầng số đồng bộ. Một số hạng mục có nguy cơ mất an toàn cần được lập danh mục ưu tiên xử lý trước năm học mới.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên còn thiếu ở một số môn, vị trí; một bộ phận giáo viên còn hạn chế về năng lực số, thiết kế bài học STEM, dạy học phân hóa, kiểm tra đánh giá theo phẩm chất, năng lực, tư vấn học đường và giáo dục hòa nhập.

## **3. Nguyên nhân**

Nguyên nhân khách quan là do biến động dân cư, học sinh chuyển đi, chuyển đến, điều kiện kinh tế - xã hội của một bộ phận gia đình còn khó khăn; phụ huynh đi làm xa, lao động tự do, hoàn cảnh gia đình phức tạp ảnh hưởng đến phối hợp quản lý, giáo dục học sinh. Nguồn lực đầu tư cho giáo dục còn hạn chế trong khi yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuyển đổi số, kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia, giáo dục STEM, ngoại ngữ và Tin học ngày càng cao.

Nguyên nhân chủ quan là do công tác dự báo quy mô, tuyển sinh, duy trì sĩ số ở một số đơn vị chưa thật sát; việc phân tích dữ liệu chất lượng, tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng mũi nhọn, ôn thi lớp 10, hướng nghiệp, phân luồng chưa đồng đều; năng lực chuyển đổi số, thiết kế hoạt động giáo dục, sử dụng học liệu số của một bộ phận giáo viên còn hạn chế; công tác xây dựng minh chứng, hồ sơ thi đua, báo cáo số liệu có lúc chưa chủ động, chưa thống nhất. Công tác quản lý sau sáp nhập còn mới, một số quy trình phối hợp giữa UBND phường, các phòng chuyên môn và các trường cần tiếp tục hoàn thiện.

## PHẦN II

### PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026 - 2027

#### 1. Nhiệm vụ chung

Cụ thể hóa, tổ chức thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo gắn với điều kiện thực tế của phường; tiếp tục triển khai nghiêm túc Kế hoạch số 88/KH-UBND ngày 03/3/2026 của UBND phường về đẩy mạnh công tác truyền thông thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Công văn số 1142/UBND-VHXXH ngày 06/4/2026 về thực hiện Đề án "Phát triển giáo dục và đào tạo thành phố Hải Phòng đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045"; xác định nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn và kết quả tuyển sinh vào lớp 10 THPT công lập là nhiệm vụ đột phá, trọng tâm của cả 3 cấp học trong năm học 2026-2027.

Triển khai đồng bộ, thực chất Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các khối lớp (Tiểu học, THCS) và Chương trình giáo dục mầm non theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; chuyển mạnh từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, đặc biệt là năng lực số, năng lực ngoại ngữ và tư duy sáng tạo.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc kế hoạch tuyển sinh các lớp đầu cấp (lớp 1, lớp 6) năm học 2026-2027 theo đúng quy định Kế hoạch tuyển sinh của Sở Giáo dục và Đào tạo và của UBND phường; bảo đảm 100% học sinh trúng tuyển hoàn thiện hồ sơ gốc, đối chiếu và lưu trữ đầy đủ trước ngày 30/7/2026, tổng hợp dữ liệu, báo cáo kết quả tuyển sinh đầu cấp trước ngày 10/8/2026. Triển khai nhiệm vụ năm học mới 2026-2027 bảo đảm đúng tiến độ, thực chất.

UBND phường chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học theo phương châm rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ sản phẩm, rõ hiệu quả; người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm trực tiếp trước UBND phường về kết quả thực hiện chỉ tiêu quy mô, chất lượng, duy trì sĩ số và các chỉ tiêu thi đua được giao.

#### 2. Phương hướng, giải pháp trọng tâm năm học 2026-2027

##### 2.1. Nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước về giáo dục

Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND phường ban hành kế hoạch năm học 2026-2027, xác định rõ chỉ tiêu quy mô, chất lượng, duy trì sĩ số, an toàn trường học, chuyển đổi số, đội ngũ, cơ sở vật chất, thi đua, khen thưởng đối với từng cấp học, từng trường.

Tổ chức giao nhiệm vụ theo phương châm rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ sản phẩm, rõ hiệu quả; định kỳ kiểm tra, đôn đốc, đánh giá bằng số liệu, minh chứng, không đánh giá chung chung.

Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu giáo dục của phường; thống nhất biểu mẫu báo cáo đầu năm, giữa năm, cuối năm; khắc phục tình trạng số liệu phụ lục và báo cáo tổng hợp chưa thống nhất; hoàn thành đúng, kịp thời các số liệu trên các hệ thống theo quy định của ngành.

## **2.2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đổi mới giáo dục mầm non**

Cấp mầm non tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì tỷ lệ trẻ ăn bán trú, kiểm tra sức khỏe định kỳ, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì; xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động trải nghiệm, vận động, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp phù hợp lứa tuổi.

Cấp tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày thực chất, đúng chương trình, không gây áp lực; nâng chất lượng hoàn thành chương trình lớp học, phần đầu không còn học sinh chưa hoàn thành; nâng chất lượng dạy học Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Tin học, giáo dục STEM, văn hóa đọc, giáo dục kỹ năng sống.

Cấp THCS đổi mới dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực; phân nhóm học sinh theo năng lực; phụ đạo học sinh Chưa đạt; bồi dưỡng học sinh khá, giỏi; nâng chất lượng kiểm tra, đánh giá, ma trận, đặc tả đề; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp gắn với điều kiện địa phương.

## **2.3. Triển khai kế hoạch đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học**

Thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045".

Mầm non: tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo quy định, trên tinh thần tự nhiên, nhẹ nhàng, vui chơi, giao tiếp; không tạo áp lực thành tích; ưu tiên bồi dưỡng giáo viên, chuẩn bị học liệu, môi trường trực quan, bài hát, trò chơi, hoạt động trải nghiệm bằng tiếng Anh phù hợp lứa tuổi.

Tiểu học: bảo đảm 100% học sinh được học hoặc làm quen tiếng Anh phù hợp từng khối lớp; nâng chất lượng nghe, nói, giao tiếp; phát triển câu lạc bộ tiếng Anh, ngày hội tiếng Anh, thư viện học liệu tiếng Anh, ứng dụng công nghệ và học liệu số; rà soát đội ngũ giáo viên tiếng Anh, phòng học ngoại ngữ, thiết bị nghe nhìn, đường truyền.

THCS: tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường; tổ chức câu lạc bộ, giao lưu, hùng biện, Toán - Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh; bồi dưỡng học sinh giỏi tiếng Anh, IOE, Toán bằng tiếng Anh; từng bước định hướng học sinh tiếp cận chuẩn năng lực ngoại ngữ, kỹ năng số và hội nhập.

UBND phường phối hợp với các trường rà soát điều kiện đội ngũ, phòng học ngoại ngữ, thiết bị, học liệu; đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ chuyên môn, tập huấn, mô hình thí điểm, tài liệu hướng dẫn triển khai phù hợp điều kiện thực tế.

#### **2.4. Nâng cao chất lượng đại trà, giảm học sinh chưa đạt, không để học sinh bỏ học**

Mỗi trường lập danh sách học sinh cần hỗ trợ, học sinh khuyết tật học hòa nhập, học sinh hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học; giao giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ chuyên môn theo dõi tiến bộ theo tháng.

Cấp tiểu học tập trung hỗ trợ học sinh chưa hoàn thành, củng cố nền tảng đọc, viết, tính toán, kỹ năng tự học; cấp THCS tổ chức phụ đạo học sinh Chưa đạt, rèn luyện lại trong hè, khảo sát định kỳ, phân tích nguyên nhân từng môn, từng lớp, từng học sinh.

Tăng cường phối hợp nhà trường - gia đình - tổ dân phố - đoàn thể - công an - y tế trong phòng ngừa bỏ học, bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tai nạn thương tích và mất an toàn trên không gian mạng.

#### **2.5. Nâng cao chất lượng mũi nhọn, thi tuyển sinh lớp 10 và phân luồng sau THCS**

Các trường xây dựng kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu từ đầu năm học; phân công giáo viên có năng lực phụ trách đội tuyển; tổ chức khảo sát, đánh giá định kỳ; quan tâm các môn văn hóa, tiếng Anh, Toán - Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh, khoa học kỹ thuật, thể thao, nghệ thuật và sân chơi trí tuệ.

Các trường THCS xây dựng kế hoạch ôn thi lớp 9 theo hướng phân hóa; phân nhóm học sinh theo năng lực, mục tiêu nguyện vọng; khảo sát chất lượng định kỳ; phân tích điểm từng môn; phối hợp với cha mẹ học sinh để tư vấn nguyện vọng phù hợp, nâng tỷ lệ học sinh dự thi và tỷ lệ trúng tuyển THPT công lập.

Đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau THCS; tuyên truyền đầy đủ về THPT công lập, tự thực, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; khắc phục tâm lý coi học nghề là lựa chọn thấp hơn; bảo đảm học sinh sau THCS tiếp tục được học tập phù hợp năng lực, sở trường và điều kiện gia đình.

#### **2.6. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý**

Rà soát, đề xuất tuyển dụng giáo viên, nhân viên còn thiếu theo định mức; ưu tiên giáo viên Tin học, Ngoại ngữ, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tổng phụ trách Đội, nhân viên văn thư, y tế theo nhu cầu thực tế.

Bồi dưỡng đội ngũ về Chương trình GDPT 2018, đổi mới kiểm tra đánh giá, giáo dục hòa nhập, tư vấn tâm lý học đường, phòng chống bạo lực học đường,

chuyển đổi số, AI, học liệu số, thiết kế bài học STEM, tổ chức hoạt động trải nghiệm và dạy học tiếng Anh.

Đổi mới đánh giá thi đua đội ngũ theo sản phẩm, chất lượng, hiệu quả, mức tiến bộ của học sinh; khen thưởng kịp thời giáo viên có thành tích, đồng thời yêu cầu khắc phục hạn chế đối với cá nhân, tổ chuyên môn chưa hoàn thành chỉ tiêu.

## **2.7. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, chuyển đổi số**

Rà soát toàn bộ hạng mục xuống cấp, thiếu phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng, nhà đa năng, sân chơi, bãi tập, nhà vệ sinh, bếp ăn, thiết bị Tin học, Ngoại ngữ, STEM, học liệu số; xác định thứ tự ưu tiên theo mức độ cấp thiết, an toàn và yêu cầu triển khai chương trình.

Ưu tiên đầu tư các hạng mục có nguy cơ mất an toàn, thiết bị tối thiểu theo Chương trình GDPT 2018, phòng học ngoại ngữ, phòng STEM, máy tính, đường truyền Internet, thiết bị tương tác, thư viện số và phần mềm quản trị nhà trường.

Tăng cường xã hội hóa đúng quy định, công khai, minh bạch, tự nguyện, phục vụ trực tiếp nâng cao điều kiện dạy học, chăm sóc, nuôi dưỡng, bán trú, chuyển đổi số và hỗ trợ học sinh khó khăn.

## **2.8. Bảo đảm an toàn trường học, y tế học đường, bán trú và môi trường giáo dục**

Các trường xây dựng kế hoạch an toàn trường học năm 2026-2027; kiểm tra định kỳ về phòng cháy chữa cháy, điện, nước, bếp ăn, vệ sinh an toàn thực phẩm, nhà vệ sinh, sân chơi, thiết bị ngoài trời, cổng trường, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; đặc biệt đối với bậc học Mầm non và Tiểu học quan tâm đến bữa ăn của trẻ bán trú, đảm bảo thực phẩm đầu vào, an toàn, đúng quy trình trong chế biến, lưu trữ mẫu thức ăn đúng quy định, đảm bảo an toàn tuyệt đối với bữa ăn của trẻ, cung cấp đủ dinh dưỡng cho trẻ theo quy định.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, an toàn trên không gian mạng; xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện - hạnh phúc.

## **2.9. Tăng cường phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng, trường chuẩn quốc gia và công khai giáo dục**

Phát huy kết quả trong công tác Phổ cập giáo dục xóa mù chữ trong các năm qua; đảm bảo đạt phổ cập cho trẻ mầm non 3 đến 5 tuổi, hoàn thành phổ cập giáo dục tiểu học và THCS, đảm bảo tỉ lệ học sinh học nghề sau THCS.

Rà soát, cập nhật đầy đủ dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS; gắn trách nhiệm của nhà trường, tổ dân phố và các đoàn thể trong vận động học sinh ra lớp, không để học sinh có hoàn cảnh khó khăn bị bỏ lại phía sau.

Lập kế hoạch duy trì, cải tiến chất lượng đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia; rà soát các tiêu chí còn yếu về cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ, phòng chức năng, hạ tầng số, minh chứng kiểm định chất lượng; đưa các hạng mục cấp bách vào danh mục ưu tiên đầu tư, sửa chữa, mua sắm giai đoạn 2026-2030.

Thực hiện nghiêm công khai trong giáo dục; công khai điều kiện bảo đảm chất lượng, đội ngũ, cơ sở vật chất, kết quả giáo dục, thu chi, các khoản tài trợ, xã hội hóa, bán trú, dạy thêm học thêm theo quy định; tăng cường kiểm tra, chấn chỉnh kịp thời biểu hiện lạm thu, thu sai, công khai hình thức.

## **2.10. Quản lý dạy thêm học thêm, dạy học 2 buổi/ngày, phụ đạo, ôn thi và phân luồng**

Các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, phụ đạo học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tuyển sinh lớp 10 đúng quy định, đúng nhu cầu, có kế hoạch, có phân nhóm học sinh, có đánh giá tiến bộ theo tháng, không gây áp lực, không thu sai quy định. Hoạt động ôn thi lớp 10 phải gắn với phân tích điểm khảo sát từng môn, từng lớp, từng học sinh và tư vấn nguyện vọng phù hợp.

Tăng cường giáo dục hướng nghiệp, phân luồng sau THCS; tuyên truyền đầy đủ, khách quan về THPT công lập, tư thục, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp, học nghề.

## **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ giáo dục năm học 2026-2027 được bố trí từ ngân sách nhà nước theo phân cấp (ngân sách thành phố, ngân sách phường), ưu tiên lồng ghép nguồn vốn đầu tư công giai đoạn 2026-2030 của thành phố Hải Phòng và các chương trình, dự án liên quan để sửa chữa, xây mới trường lớp, mua sắm trang thiết bị dạy học, xây dựng hạ tầng số.

- Tiếp tục huy động các nguồn lực hợp pháp từ xã hội hóa giáo dục, tài trợ, đóng góp của phụ huynh học sinh, doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân theo đúng quy định của pháp luật; công khai, minh bạch việc huy động, quản lý, sử dụng nguồn xã hội hóa tại tất cả các trường theo đúng quy trình, bảo đảm tự nguyện, công khai, minh bạch, không bình quân hóa, không ép buộc.

- Kinh phí khen thưởng, hỗ trợ giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi, dạy buổi 2, ôn thi tuyển sinh lớp 10 được bố trí theo quy định hiện hành và cơ chế đặc thù của phường (nếu có), tạo động lực cho đội ngũ.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2026-2027 được triển khai theo phương châm: rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ sản phẩm và rõ hiệu quả.

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường**

- Xây dựng phương án sắp xếp đội ngũ trường Tiểu học và THCS sau sáp nhập, đảm bảo các trường sau sáp nhập ổn định tổ chức, đi vào hoạt động ngay khi có Quyết định sáp nhập; hướng dẫn các trường làm công tác bàn giao với quan điểm sáp nhập nguyên trạng; tham mưu UBND phường bố trí hợp lý đội ngũ hỗ trợ hoạt động giáo dục đảm bảo theo đúng Đề án sáp nhập, luân chuyển viên chức dồi dư sang đơn vị sự nghiệp khác trên địa bàn.

- Chủ trì tham mưu UBND phường ban hành kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2026-2027; theo dõi, đôn đốc, tổng hợp, kiểm tra việc thực hiện các chỉ tiêu giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Định kỳ hằng tháng, quý, học kỳ và cuối năm học tổng hợp kết quả, tham mưu UBND phường chỉ đạo tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; bảo đảm số liệu báo cáo thống nhất, chính xác, đúng thời gian, đúng yêu cầu của cấp trên.

## **2. Phòng Kinh tế phường**

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin, các hạng mục xuống cấp, thiếu phòng học, phòng chức năng, nhà đa năng, nhà vệ sinh, bếp ăn, sân chơi, bãi tập. Trên cơ sở đó tham mưu UBND phường tổng hợp danh mục ưu tiên đầu tư, sửa chữa, mua sắm thiết bị; lồng ghép, bố trí và đề xuất nguồn kinh phí theo quy định, ưu tiên các hạng mục bảo đảm an toàn trường học và phục vụ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Để thực hiện hiệu quả Đề án sáp nhập trường Tiểu học và THCS, để đáp ứng quy mô trường sau sáp nhập, phòng họp, nhà đa năng đủ theo tiêu chuẩn, nhanh chóng thực hiện phương án mở rộng khuôn viên, mở rộng và xây mới đủ các phòng chức năng cho nhu cầu hoạt động của nhà trường.

- Tập trung nguồn lực tăng cường kinh phí đầu tư CSVC đối với trường MN Ái Quốc, phấn đấu đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2026-2027.

## **3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội**

Phối hợp tuyên truyền, vận động nhân dân quan tâm chăm lo sự nghiệp giáo dục; tham gia xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài; vận động nguồn lực hợp pháp hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh có nguy cơ bỏ học. Phối hợp với nhà trường trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích và mất an toàn trên không gian mạng.

## **4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường**

Căn cứ nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của đơn vị, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2026-2027; tổ chức thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em, học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng

mũi nhọn, chuyển đổi số, dạy học ngoại ngữ, Tin học, STEM, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; tăng cường các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kỹ năng sống cho học sinh; quan tâm đến học sinh khuyết tật, học sinh hộ nghèo, hộ cận nghèo, thực hiện đúng – đủ chế độ cho đối tượng trên. Thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo; chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu, chất lượng giáo dục, an toàn trường học và kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao.

## **5. Các tổ dân phố**

Phối hợp với các nhà trường trong công tác quản lý học sinh ngoài giờ học, vận động học sinh ra lớp, phòng ngừa học sinh bỏ học; nắm bắt tình hình học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật, bạo lực học đường hoặc mất an toàn. Phối hợp tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thực hiện tốt trách nhiệm phối hợp với nhà trường, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không để học sinh có hoàn cảnh khó khăn bị bỏ lại phía sau.

## **VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

### **1. Đối với Thành ủy, UBND thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo**

Quan tâm bố trí nguồn vốn đầu tư công, nguồn sự nghiệp giáo dục và các chương trình, dự án để xây mới, sửa chữa các hạng mục xuống cấp, nguy cơ mất an toàn; bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị Tin học, Ngoại ngữ, STEM, phòng bộ môn, nhà đa năng và hạ tầng số cho các trường.

Sớm tuyển dụng, luân chuyển, bổ sung giáo viên, nhân viên còn thiếu; ưu tiên giáo viên Tin học, Ngoại ngữ, Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tổng phụ trách Đội, nhân viên văn thư, y tế, kế toán theo định mức.

Tiếp tục hỗ trợ chuyên môn, tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ, cung cấp học liệu, tài liệu hướng dẫn và kiểm tra, tư vấn trong quá trình triển khai các nhiệm vụ mới; đặc biệt là kế hoạch đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, chuyển đổi số, giáo dục STEM và xây dựng mô hình trường học xã hội chủ nghĩa theo kế hoạch, phụ lục, tiêu chí đã ban hành.

### **2. Đối với Thường trực, Ban Thường vụ Đảng ủy, UBND phường**

Tiếp tục quan tâm, chỉ đạo, đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường trên địa bàn; ưu tiên các hạng mục xuống cấp, có nguy cơ mất an toàn, thiếu phòng học, phòng chức năng, nhà vệ sinh, bếp ăn, sân chơi, bãi tập, thiết bị Tin học, Ngoại ngữ, STEM và hạ tầng số phục vụ nhiệm vụ năm học 2026-2027.

Chỉ đạo các tổ chức chính trị - xã hội, tổ dân phố phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh ngoài giờ học; hỗ trợ học sinh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh có nguy cơ bỏ học.

### **3. Đối với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội**

Tăng cường tuyên truyền, vận động nhân dân tham gia xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài; phối hợp phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tệ nạn xã hội, mất an toàn trên không gian mạng.

Huy động nguồn lực xã hội hợp pháp để hỗ trợ học sinh khó khăn, học sinh khuyết tật, học sinh có nguy cơ bỏ học; hỗ trợ cải thiện môi trường học tập, thiết bị, thư viện, cây xanh, sân chơi, hoạt động trải nghiệm theo đúng quy định.

Trên đây là Báo cáo tổng kết công tác giáo dục trên địa bàn phường Ái Quốc năm học 2025-2026 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026-2027. Phòng VHXXH báo cáo Ủy ban nhân dân phường Ái./.

***Nơi nhận:***

- CT, PCT UBND phường;
- Các phòng, ban, đơn vị liên quan;
- Lưu: VHXXH.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Bùi Anh Tuấn**