ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ ĐƯỜNG AN	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 868/QĐ-UBND	*Đường An, ngày 26 tháng 5 năm 2026*

QUYẾT ĐỊNH

V/v công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2025 - 2026

CHỦ TỊCH UỶ BAN NHÂN DÂN XÃ ĐƯỜNG AN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16 tháng 6 năm 2025;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2022 và các văn bản hướng dẫn thi hành; Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ về việc Quy định phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng xét duyệt sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo ngày 20/5/2026;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội về việc đánh giá hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở xã Đường An.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng cấp cơ sở đối với **64** sáng kiến thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2025 - 2026.

(có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND-UBND xã; Trưởng phòng Văn hóa - Xã hội xã; Thành viên Hội đồng xét, công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng của sáng kiến cấp cơ sở lĩnh vực giáo dục và đào tạo; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị và các cá nhân có liên quan căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, VHXH.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ ĐƯỜNG AN T.P HẢI PHÒNG

Vũ Duy Nhu

DANH SÁCH KẾT QUẢ XÉT, CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC 2025-2026

TT	Họ và tên	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm	Xếp loại
1	Trần Thị Thúy Hiền	HT	MN Tân Hồng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy cho đội ngũ giáo viên trường mầm non	Quản lý chuyên môn	86	Đạt
2	Vũ Thị Hường	PHT	MN Tân Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao thực hiện công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non	Quản lý chuyên môn	85	Đạt
3	Khúc Thị Giang	GV	MN Tân Hồng	Giải pháp hỗ trợ rèn hành vi tích cực cho trẻ 5 – 6 tuổi tăng động giảm chú ý trong trường mầm non	Giáo dục trẻ	91	Đạt
4	Nguyễn Thị Thanh Mơ	GV	MN Tân Hồng	"Sử dụng công nghệ AI và phần mềm Canva trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4–5 tuổi nhằm hỗ trợ trẻ tiếp cận công nghệ sớm và phát triển tư duy toàn diện."	Giáo dục trẻ	85	Đạt
5	Vũ Thị Hằng	GV	MN Tân Hồng	Ứng dụng công nghệ AI giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú và nâng cao khả năng sáng tạo trong hoạt động tạo hình tại trường mầm non	Giáo dục trẻ	81	Đạt
6	Nguyễn Thị Nhuần	HT	MN Thái Minh 1	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo	Quản lý chuyên môn	88	Đạt
7	Bùi Thị Huế	GV	MN Thái Minh 1	Biện pháp giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Giáo dục trẻ	80	Đạt
8	Đặng Thị Lý	GV	MN Thái Minh 1	Biện pháp đưa trẻ 4-5 tuổi đến gần với môi trường thiên nhiên thông qua khám phá trải nghiệm	Giáo dục trẻ	85	Đạt
9	Nguyễn Thị Trang	GV	MN Thái Minh 1	Biện pháp giáo dục cảm xúc và tình cảm xã hội giúp trẻ 3 -4 tuổi phát triển toàn diện	Giáo dục trẻ	82	Đạt
10	Nhữ Thị Tơ	PHT	MN Thái Minh 1	Biện pháp chỉ đạo giáo viên đảm bảo an toàn cho trẻ 24 – 36 tháng khi đến lớp	Quản lý chuyên môn	86	Đạt

11	Lê Thị Chang	GV	MN Thái Minh 1	Biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong việc hình thành ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5–6 tuổi	Giáo dục trẻ	81	Đạt
12	Nguyễn Thị Hường	GV	MN Thái Minh 1	Biện pháp ứng dụng STEAM trong xây dựng môi trường hoạt động góc cho trẻ 4 - 5 tuổi	Giáo dục trẻ	92	Đạt
13	Lê Thị Hương	GV	MN Thái Minh 2	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục STEAM	80	Đạt
14	Nguyễn Thị Thanh Huyền	GV	MN Thái Minh 2	Ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi.	Giáo dục STEAM	82	Đạt
15	Đỗ Vân Anh	GV	MN Thái Minh 2	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 – 4 tuổi trong trường mầm non”	Giáo dục trẻ	85	Đạt
16	An Thị Hoan	PHT	MN Thúc Kháng	Một số biện pháp bồi dưỡng lòng yêu nghề cho giáo viên mầm non	Quản lý chuyên môn	81	Đạt
17	Đào Thị Hiền	GV	MN Thúc Kháng	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế một số trò chơi học tập cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Giáo dục trẻ	82	Đạt
18	Nguyễn Thị Lý	GV	MN Thúc Kháng	Dạy trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh	Giáo dục trẻ	84	Đạt
19	Nguyễn Thị Thu	GV	MN Thúc Kháng	Một số giải pháp giáo dục trẻ 24-36 tháng tuổi có thói quen tự lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định	Giáo dục trẻ	81	Đạt
20	Vũ Thị Ngát	GV	TH Tân Hồng	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt dạng bài " Viết đoạn văn ngắn theo chủ đề" môn Tiếng Việt lớp 3 theo bộ Kết nối tri thức với cuộc sống	Môn tiếng Việt 3	85	Đạt
21	Vũ Thị Kim Tuyến	GV	TH Tân Hồng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm khơi nguồn hứng thú và phát triển sáng tạo trong dạy học Toán lớp 3	Môn Toán 3	83	Đạt
22	Vũ Thị Hậu	GV	TH Tân Hồng	Một số biện pháp phát huy năng lực của học sinh thông qua hoạt động luyện nói trong môn Tiếng Việt lớp 1	Môn tiếng Việt 1	85	Đạt
23	Vũ Đức Khôi, Vũ Thị Phương	HT	TH Tân Hồng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả công tác truyền thông tại trường tiểu học	Quản lý chuyển đổi số	91,5	Đạt

24	Vũ Đình Kha	HT	TH Thúc Kháng	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học gắn với ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học	Quản lý chuyên môn	82	Đạt
25	Nguyễn Văn Đoàn	PHT	TH Thúc Kháng	Nâng cao năng lực số, công dân số qua khai thác, sử dụng hiệu quả phần mềm cơ sở dữ liệu Hải Phòng	Quản lý chuyển đổi số	83	Đạt
26	Phạm Thị Tươi	GV	TH Thúc Kháng	Nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 1	Môn Toán 1	82	Đạt
27	Nguyễn Thị Nguyên	GV	TH Thúc Kháng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế bài dạy Luyện từ và câu lớp 5 nhằm tăng cường tương tác và nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Môn tiếng Việt 5	81	Đạt
28	Phương Kim Tám	HT	TH Thái Minh	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học hình học lớp 4 nhằm phát triển năng lực học sinh theo hướng giáo dục phổ thông 2018"	Toán 4	82	Đạt
29	Lê Quang Hiệu	GV	TH Thái Minh	Bồi dưỡng năng khiếu bóng đá cho HS tiểu học trong bối cảnh dạy học 2 buổi/ngày theo định hướng chương trình GDPY 2028	GDTC	80	Đạt
30	Ngô Thị Lan	GV	TH Thái Minh	Biện pháp rèn học sinh lớp 2 phát âm chuẩn l/n thông qua tiết đọc	Tiếng Việt 2	84	Đạt
31	Trịnh Thị Liên	PHT	TH Thái Minh	Hướng dẫn HS lớp 5 nâng cao chất lượng tìm hiểu bài trong tiếng đọc môn TV	Tiếng Việt 5	85	Đạt
32	Đào Thị Xanh	GV	THCS Vũ Hữu	Phát triển năng lực cảm thụ màu sắc cho học sinh lớp 6 thông qua chủ đề “Mĩ thuật và thiên nhiên	Mĩ thuật	86	Đạt
33	Vũ Thị Điệm	GV	THCS Tân Hồng	Rèn kĩ năng sống cho học sinh biết bảo vệ môi trường thông qua dạy học môn Nghệ thuật - phân môn Mĩ thuật 8	Mĩ thuật	85	Đạt
34	Vũ Quốc Việt	GV	TH-THCS Thái Minh	Sử dụng công nghệ AI hỗ trợ nội dung vẽ tranh đề tài cho học sinh THCS	Mĩ thuật (AI)	87	Đạt
35	Đoàn Quang Phong	GV	THCS Thái Minh	Một số giải pháp nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học trong dạy học Mĩ thuật THCS – bài thực hành sáng tạo hoạ tiết trang trí	Mĩ thuật	82	Đạt

36	Trần Thùy Liên	GV	THCS Thái Minh	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú học tập môn Nghệ thuật (Âm nhạc) 6	Âm nhạc	85	Đạt
37	Phạm Thị Thoa	GV	THCS Thúc Kháng	Ứng dụng một số trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả và tăng hứng thú học tập bộ môn Nghệ thuật (Âm nhạc) khối lớp 6	Âm nhạc	81	Đạt
38	Nguyễn Thị Dịu	GV	THCS Vũ Hữu	Giúp học sinh yêu thích, gìn giữ vẻ đẹp dân tộc qua các làn điệu dân ca ở trường THCS.	Âm nhạc	82	Đạt
39	Vũ Xuân Hùng	PHT	TH-THCS Thái Minh	Các giải pháp quản lí nề nếp học sinh ở môi trường liên cấp (TH – THCS)	Quản lý chuyên môn	83	Đạt
40	Đặng Thị Vân	HT	THCS Tân Hồng	Biện pháp nâng cao chất lượng đại trà học sinh ở trường THCS	Quản lý chuyên môn	80	Đạt
41	Chu Thị Khánh Huệ	GV	THCS Thái Minh	Vận dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh lớp 8	GDTC	86	Đạt
42	Vũ Thị Phương Thoa	GV	TH-THCS Thái Minh	Phát hiện, huấn luyện và nâng cao thành tích trong chạy cự ly trung bình	GDTC	83	Đạt
43	Nhữ Văn Học	PHT	THCS Thúc Kháng	Vận dụng chuyển đổi số để nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên 9	KHTN (Hóa học)	88	Đạt
44	Trần Văn Lương	GV	THCS Vũ Hữu	Xây dựng bộ câu hỏi và bài tập chủ đề chất và sự biến đổi của chất gắn với thực tiễn.	KHTN (Hóa học)	86	Đạt
45	Hà Việt Đức	GV	THCS Vũ Hữu	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng AI vào soạn giảng bài 7 “Tốc độ phản ứng và chất xúc tác” môn Khoa học tự nhiên 8 sách kết nối tri thức	KHTN (Hóa học)	80	Đạt
46	Cao Văn Thịnh	GV	THCS Vũ Hữu	Nâng cao chất lượng dạy học môn KHTN (Phần năng lượng và sự biến đổi) trong giờ dạy học chính khoá thông qua dạy học tích cực gắn với thí nghiệm, thực tiễn và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)	KHTN (Vật lí) (AI)	83	Đạt
47	Vũ Thị Vinh	GV	THCS Thái Minh	Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động vận dụng trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên lớp 8 phân môn Vật lí cấp THCS	KHTN (Vật lí)	81	Đạt

48	Vũ Thị Trang	GV	THCS Vũ Hữu	Phương pháp giáo dục kĩ năng sống trong dạy học Địa lí 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	KHXH (Địa lí)	88	Đạt
49	Nguyễn Thị Việt Anh	GV	THCS Thúc Kháng	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, hứng thú cho HS trong dạy học Lịch Sử 8.	KHXH (Lịch sử)	81	Đạt
50	Vũ Thị Thu	GV	THCS Thái Minh	Nâng cao năng lực tư duy phản biện cho học sinh thông qua hoạt động lập dự án trong dạy học Lịch sử ở trường THCS	KHXH (Lịch sử)	81	Đạt
51	Vũ Thị Thu	GV	TH-THCS Thái Minh	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong đọc hiểu truyện ngắn trữ tình Ngữ văn 8	Ngữ văn	85	Đạt
52	Vũ Thị Thanh	GV	THCS Vũ Hữu	Nêu vấn đề trong dạy học Ngữ văn cấp THCS	Ngữ văn	88	Đạt
53	Lê Thị Thảo	GV	THCS Tân Hồng	Hướng dẫn học sinh lớp 8 ứng dụng AI (NotebookLM) hỗ trợ viết bài nghị luận về hiện tượng đời sống	Ngữ văn (AI)	80	Đạt
54	Vũ Thị Dung	GV	THCS Tân Hồng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và nâng cao năng lực số trong phát triển kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 6.	tiếng Anh (AI)	86	Đạt
55	Lê Thị Trang	GV	THCS Vũ Hữu	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực đối với kỹ năng đọc hiểu - Tiếng Anh 8	tiếng Anh	92,5	Đạt
56	Nguyễn Thị Thuyết	GV	TH-THCS Thái Minh	Tạo hứng thú học tập môn tin học cho học sinh thông qua việc lồng ghép trò chơi trực tuyến vào dạy học	Tin học	82	Đạt
57	Nhữ Thị Hạ	GV	THCS Tân Hồng	Tổ chức một số hoạt động học tập nâng cao năng lực số cho học sinh	Tin học	92	Đạt
58	Phạm Viết Tài	PHT	THCS Vũ Hữu	Sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc xây dựng câu hỏi, đề kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT môn Toán của Sở GD&ĐT Hải Phòng năm học 2026 – 2027	Toán	85	Đạt
59	Nguyễn Văn Giảng	GV	THCS Vũ Hữu	Ứng dụng CNTT và AI trong giảng dạy môn Toán THCS	Toán (AI)	90	Đạt
60	Nguyễn Trung Thành	GV	THCS Vũ Hữu	Ứng dụng AI trong dạy học Toán thực tiễn Toán lớp 8 nhằm nâng cao hiệu quả và năng lực số cho học sinh	Toán (AI)	90	Đạt
61	Khúc Thừa Thuần	GV	THCS Vũ Hữu	Dạy học khám phá một số tiết trong công nghệ 6, 7	Công nghệ	86	Đạt

62	Nguyễn Thị Vòng	GV	THCS Thúc Kháng	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và kĩ thuật dạy học trong giảng dạy môn Công nghệ THCS	Công nghệ	84	Đạt
63	Nguyễn Thị Giang	HT	THCS Thúc Kháng	Giải pháp đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý chuyên môn và hoạt động giáo dục tại trường THCS	Chuyển đổi số	90	Đạt
64	Nguyễn Văn Huệ và Nguyễn Văn Nam	HT PHT	THCS Vũ Hữu	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức dạy học nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi 9 và ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 tại Trường THCS	Chuyển đổi số	85	Đạt

(Danh sách trên gồm 64 sáng kiến)