UBND XÃ ĐƯỜNG AN **BAN CHỈ ĐẠO PCGD-XMC**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số:01 /KH-BCĐ	*Đường An, ngày 30 tháng 01 năm 2026*

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã Đường An năm 2026

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06/3/2025 Ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông đến năm 2030;

Căn cứ Nghị quyết số 218/2025/QH ngày 26/6/2025về việc phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi;

Căn cứ các Nghị định: số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương 2 cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; số 143/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 Quy định về phân quyền, phân cấp trong lĩnh vực quản lý nhag nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ các Thông tư: số 07/2016/TT-BVH-XH ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về điều kiện đảm bảo, nội dung, quy trình thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lí nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục phổ thông; số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC); số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của sở Giáo dục và Đào tạo thuộc ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 352/KH-UBND ngày 30/12/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện Nghị định số 277/NĐ-CP ngày 20/10/2025

của Chính phủ về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC năm 2025 và tình hình thực tế của xã năm 2026;

Ban Chỉ đạo PCGD-XMC xã Đường An xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, cán bộ lãnh đạo, quản lý trong tình hình hiện nay, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác PCGD-XMC trên địa bàn thành phố; đẩy mạnh công tác PCGD-XMC nhằm mục đích nâng cao dân trí, tạo điều kiện cho mọi công dân trong độ tuổi đạt chuẩn trình độ học vấn theo quy định về PCGD, XMC, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của địa phương, thành phố và đất nước.

2. Tiếp tục củng cố, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục Mầm non (PCGD MN) cho trẻ em 05 tuổi tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học (PCGD TH); phổ cập giáo dục trung học cơ sở (PCGD THCS); xóa mù chữ (XMC) gắn việc thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC với việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

3. Triển khai nhiệm vụ PCGD-XMC năm 2026 theo đúng kế hoạch, thời gian do Ban Chỉ đạo PCGD-XMC thành phố quy định đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện và tình hình các địa phương, đơn vị.

4. Thực hiện công tác kiểm tra, công nhận phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 - 5 tuổi theo lộ trình; PCGD TH; PCGD THCS - XMC các trường đảm bảo thực chất, nghiêm túc, khách quan, công bằng, chính xác và thống nhất giữa số liệu năm 2025 và năm 2026; giữa số liệu thực tế và số liệu tại Hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC cấp xã.

5. Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC đảm bảo sự chính xác về dữ liệu PCGD-XMC.

II. NỘI DUNG

Công tác PCGD-XMC trên địa bàn xã năm 2026 tập trung thực hiện các mục tiêu cụ thể sau:

1. Phổ cập giáo dục mầm non

- Trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt tỷ lệ 99% trở lên, trong đó:

+ Trẻ 5 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 100%;

+ Trẻ 4 tuổi đến trường đạt tỷ lệ 100%;

+ Trẻ 3 tuổi đến trường đạt trên 97,5%.

- Tỉ lệ trẻ đến trường học 2 buổi trên ngày đạt 100%.

- Trẻ 5 tuổi đến lớp và hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non đạt tỷ lệ 100%.

- 100% trẻ khuyết tật học hoà nhập có hồ sơ theo dõi sự tiến bộ.

- Trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục đạt từ 80% trở lên.

- Năm 2026, tiếp tục duy trì đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Phấn đấu PCGD trẻ 3, 4 tuổi.

2. Phổ cập giáo dục tiểu học

- Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 đạt 100%.

- Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99% trở lên. 100% số trẻ từ 11-13 tuổi chưa hoàn thành chương trình tiểu học đang học ở các lớp tiểu học. Trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, không có học sinh bỏ học.

- Trẻ khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt trên 90%.

- Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Huy động trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%.

- Tỷ lệ học sinh trong độ tuổi từ 15 đến 18 tốt nghiệp THCS đạt 99% trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt ít nhất 95%.

- Trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt tỷ lệ 90% trở lên.

- Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

4. Phổ cập xóa mù chữ

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 25 là 100%.

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 35 là trên 100 %.

- Tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 là trên 100%.

- Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động để nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác PCGD-XMC trong hệ thống chính trị

- Tiếp tục quán triệt tinh thần Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đồng thời từng bước thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội khóa XV, Kỳ họp thứ 9 thông qua và có hiệu lực từ ngày 26/6/2025 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; củng cố kết quả thí điểm thực hiện PCGD cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi của Bộ Giáo dục và Đào tạo; không ngừng nâng cao và bền vững chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xoá mù chữ cho người lớn.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD-XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Thường xuyên thông tin, tuyên truyền đến các cấp, các ngành, các tổ chức xã hội, các đoàn thể và mọi tầng lớp Nhân dân địa phương về công tác PCGD - XMC, với những nội dung sau:

+ Huy động trẻ 3 - 5 tuổi ra lớp; 6 tuổi vào lớp Một: thông tin về thời gian điều tra, lập danh sách, thời gian phát giấy huy động trẻ, thời gian đăng ký học;

+ Vận động trẻ (học sinh) bỏ học (nếu có) ra lớp: tuyên truyền nhận thức cho người dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập; xoá mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ;

+ Hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS: đảm bảo duy trì thông tin về đề án phân luồng và định hướng nghề nghiệp cho những đối tượng chuẩn bị tốt nghiệp THCS.

2. Tăng cường nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của Ban chỉ đạo PCGD-XMC

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương đối với công tác PCGD - XMC.

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD-XMC xã; tiểu ban Chỉ đạo PCGD-XMC các nhà trường khi có sự thay đổi các thành viên trong Ban Chỉ đạo PCGD - XMC.

- Ban chỉ đạo cấp xã tổ chức xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác PCGD-XMC hằng năm. Tăng cường sự chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp giữa các phòng ban chức năng, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các đoàn thể có liên quan, tăng cường phối kết hợp có hiệu quả lực lượng xã hội và ngành giáo dục và đào tạo để thực hiện có hiệu quả kế hoạch công tác PCGD-XMC trên địa bàn.

- Ban chỉ đạo xã thường xuyên chỉ đạo, giám sát việc cử người và theo dõi phân công cán bộ, công chức, viên chức phụ trách công tác PCGD - XMC trên địa bàn; người theo dõi, vận hành hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC theo đúng hướng dẫn tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hằng năm, Ban chỉ đạo cấp xã lập hồ sơ PCGD-XMC báo cáo, đánh giá việc thực hiện kế hoạch PCGD-XMC trên địa bàn gửi Ban Chỉ đạo PCGD-XMC thành phố theo quy định.

3. Tổ chức tốt công tác điều tra, cập nhật dữ liệu và xử lý số liệu thống kê PCGD - XMC; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong thống kê, báo cáo kết quả PCGD - XMC

- Tổ chức điều tra và điều tra bổ sung thông tin PCGD-XMC cùng với các thông tin về nhu cầu học tập và các nội dung liên quan khác được tích hợp với nội dung điều tra phục vụ công tác xây dựng xã hội học tập của Ban chỉ đạo cấp xã… đối với mỗi hộ gia đình một cách chính xác, tránh trùng lặp và không bỏ sót đối tượng thuộc diện PCGD, XMC; cập nhật đầy đủ, kịp thời thông tin của đối tượng phải phổ cập trên phiếu điều tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định đảm bảo dữ liệu được xuyên suốt và thống nhất từ các xã đến thành phố và Trung ương.

- Trên cơ sở số liệu điều tra, Ban chỉ đạo phối hợp chặt chẽ với các cấp học, nhà trường với các cấp ủy đảng, chính quyền, các tổ chức, lực lượng xã hội ở cấp xã; các thôn và hộ gia đình trên địa bàn để huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ tham gia học xóa mù, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học (nếu có).

- Mỗi cơ sở giáo dục từ mầm non đến trung học cơ sở cử cán bộ, giáo viên phụ trách việc cập nhật thông tin trên phiếu điều tra vào hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các công cụ, giải pháp thống kê khác đảm bảo kịp thời, đầy đủ, chính xác, đúng quy trình và thống nhất, khớp khít số liệu giữa các bảng thống kê; có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về PCGD-XMC và kiến thức công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên, nhân viên phụ trách công tác PCGD-XMC tại cơ sở trong việc ứng dụng hiệu quả phần mềm trực tuyến hệ thống quản lý thông tin PCGD-XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổng hợp, báo cáo kịp thời, đúng biểu mẫu công tác PCGD-XMC theo quy định.

- Các nhà trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên được tập huấn để nắm chắc các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác PCGD - XMC: Nhiệm vụ, hồ sơ và nghiệp vụ phổ cập, công tác điều tra, theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển

đến, thực hiện chương trình kế hoạch dạy học, giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập, cập nhật số liệu trên hệ thống quản lý thông tin;

- Đầu tháng 8/2025 tiểu Ban Chỉ đạo cấp trường tổ chức tập huấn nghiệp vụ (điều tra, nhập dữ liệu) cho tất cả các thành viên tham gia công tác PCGD-XMC cấp xã;

4. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và các điều kiện bảo đảm thực hiện công tác PCGD-XMC

- Phòng Văn hóa - Xã hội làm tốt vai trò là cơ quan thường trực, chủ động tham mưu với UBND xã, phối hợp các phòng liên quan của xã tăng cường kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá, đẩy mạnh tiến độ xây dựng và giữ vững trường đạt chuẩn Quốc gia đáp ứng được yêu cầu đổi mới và phát triển giáo dục theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT (Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục phổ thông) và Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT (Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông);

- Kế hoạch năm 2026 đề nghị Sở kiểm tra công nhận lại chuẩn trường TH Thúc Kháng và trường mầm non Tân Hồng.

- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS, tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và nhân viên, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; trình độ đào tạo, thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng thường xuyên, tổ chức các chuyên đề, hội thảo, hội thi, giao lưu ở các cấp học; tăng cường các giải pháp phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục và Đào tạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, huy động xã hội hóa tăng cường mua sắm cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị dạy theo Danh mục thiết bị tối thiểu từ lớp 1 đến lớp 9 của Bộ GD&ĐT (Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đối với cấp tiểu học, cấp THCS, cấp THPT).

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đẩy mạnh kiên cố hóa trường lớp, cùng với mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ giáo dục đào tạo nói chung và PCGD - XMC nói riêng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia. Đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân tham gia phát triển loại hình

trường, lớp ngoài công lập; thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục bằng cả hình thức vật chất và tinh thần; đẩy mạnh phong trào khuyến học - khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; gắn kết chặt chẽ công tác PCGD-XMC với nhiệm vụ xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, nhất là việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; huy động tối đa học sinh ra lớp và hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học; củng cố vững chắc kết quả PCGD-XMC đã đạt được

- Triển khai chỉ đạo các nhà trường tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các cấp học; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học; chú ý việc bồi dưỡng, giúp đỡ học sinh học kém, phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, chỉ đạo các trường theo dõi sát đối tượng học sinh có nguy cơ bỏ học, tạo các điều kiện thuận lợi nhất để học sinh được tiếp tục đi học; có sự động viên, vận động ngay khi học sinh mới nghỉ học bằng các hình thức phù hợp; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình cấp học tham gia học tập ở cấp học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh...

- Ban chỉ đạo các cấp triển khai huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi đến trường, người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60 ra học các lớp xóa mù chữ, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật có khả năng học tập, phụ nữ và trẻ em gái. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh và nhà giáo.

- Kiện toàn lại bộ máy và tiếp tục phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng (Nếu có sự thay đổi), trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với các hỗ trợ khác để thực hiện công tác PCGD-XMC trên địa bàn.

- Tiếp tục thực hiện phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vị trí, vai trò của giáo dục nghề

nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm và nâng cao thu nhập... tới người lao động, đặc biệt là với lao động ở nông thôn, tham gia học nghề.

- Trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ) xã bố trí cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; giáo viên các trường MN, TH, THCS, TH&THCS tích cực tham gia theo dõi công tác PCGD-XMC trên các địa bàn được phân công.

- Các nhà trường thực hiện nghiêm túc Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông mới; tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh nghiêm túc theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo chương trình GDPT mới 2018; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh Tiểu học; các văn bản chỉ đạo giảng dạy chương trình mới năm học 2025 - 2026; đối với Mầm non: Văn bản hợp nhất số 01/VBHN - BGDĐT ngày 13/4/2021 ban hành kèm Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020;

- Đổi mới phương pháp dạy học đảm bảo theo chuẩn kiến thức kỹ năng, dạy phân hóa đối tượng học sinh; phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu và lưu ban. Chỉ đạo việc lập hồ sơ theo dõi và thực hiện dạy học đối với trẻ khuyết tật nhẹ học hoà nhập. Cán bộ quản lý và giáo viên tích cực học tập, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy;

- Chỉ đạo các cấp học thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Nâng cao chất lượng nội dung giáo dục địa phương; dạy học theo chủ đề, tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng, chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoại khóa; hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp theo

Chương trình GDPT 2018, tăng cường rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết và đánh giá việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nói chung; kế hoạch triển khai thực hiện công tác PCGD - XMC.

6. Công tác quản lý hệ thống thông tin, điều tra, cập nhật số liệu

- Thực hiện đúng quy trình điều tra, nhập dữ liệu, xử lý và khai thác số liệu tại hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT quy định về quản lý, vận hành hệ thống thông tin quản lý PCGD - XMC;

- Tổ chức điều tra, rà soát cập nhật số liệu trẻ 5 tuổi đã hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non năm học 2025-2026 vào hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC *(Dự kiến thời điểm chốt số liệu ngày 25/9/2026)*. Cấp xã hoàn thiện các mẫu biểu phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi xong trước ngày 30/9/2026, danh sách này là cơ sở để thực hiện huy động trẻ vào Mầm non và lớp 1 năm học 2026 - 2027;

- Cập nhật danh sách các đối tượng diện PCGD-XMC chuyển đến, chuyển đi theo từng thôn xóm (đặc biệt là trẻ 5 tuổi);

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ PCGD-XMC thống kê số liệu, tổ chức kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị Ban Chỉ đạo cấp trên kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã

- Ban hành Nghị quyết chỉ đạo công tác PCGD-XMC và xây dựng xã hội học tập tại địa phương;

- Ban hành quyết định kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD-XMC xã. Bố trí nguồn kinh phí cho công tác PCGD - XMC;

- Chỉ đạo Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông của địa phương về công tác PCGD - XMC;

- Chỉ đạo Công an xã phối hợp rà soát, cập nhật danh sách chuyển đi, chuyển đến, các đối tượng mới nhập hộ khẩu để tránh tình trạng thiếu sót tên đối tượng điều tra (đặc biệt các đối tượng thường trú, tạm trú tại địa phương); cung cấp một số dữ liệu theo yêu cầu của Ban chỉ đạo thành phố.

2. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xã ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện công tác PCGD-XMC năm 2026; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị dạy học nhằm đảm bảo các điều kiện phổ cập giáo dục Mầm non trẻ 5 tuổi, từng bước thực hiện phổ cập trẻ 3, 4 tuổi; phổ cập giáo dục Tiểu học, phổ cập giáo dục THCS, xóa mù chữ theo đúng quy

định của Bộ GD&ĐT;

- Chỉ đạo các trường xây dựng Kế hoạch, phối hợp với địa bàn dân cư thực hiện công tác PCGD-XMC (tuyển sinh đầu cấp, huy động trẻ ra lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục, xóa mù chữ, điều tra phổ cập, … nhằm huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến lớp, nâng cao hiệu suất đào tạo, hạn chế tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học, nâng cao tỷ lệ người dân biết chữ);

- Hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ cho tiểu Ban chỉ đạo PCGD-XMC các trường trên địa bàn xã thực hiện điều tra, thống kê PCGD-XMC trên hệ thống thông tin điện tử;

- Phối hợp với Trung tâm GDNN - GDTX để tiếp nhận thanh niên trong độ tuổi cần phổ cập (nếu có) ra học tại các lớp học bổ túc văn hoá;

- Phối hợp với Trung tâm HTCĐ xã tham gia vận động nhân dân trong độ tuổi phổ cập bị mù chữ ra lớp phổ cập.

3. Tiểu ban PCGD-XMC các trường

- Tiểu ban PCGD-XMC các trường (gọi tắt là Ban chỉ đạo cấp trường) có nhiệm vụ ra quyết định thành lập các tiểu ban theo cấp học (đối với trường liên cấp TH&THCS thành lập tiểu ban phổ cập giáo dục TH&THCS), lập kế hoạch công tác PCGD-XMC năm 2026, trong đó phân công trách nhiệm cụ thể các, đoàn thể và thành viên trong Ban chỉ đạo. Giao cho trường THCS hoặc trường liên cấp TH&THCS là cơ quan đầu mối quản trị hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC trực tuyến;

- Tham mưu giúp Ban chỉ đạo cấp xã các giải pháp thực hiện PCGD-XMC trên địa bàn đạt kết quả tốt; định kỳ báo cáo kết quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn về Ban chỉ đạo xã;

- Phối hợp với các đoàn thể xã hội ở địa phương vận động đối tượng PCGD-XMC ra lớp. Triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra, chỉ đạo các trường MN, TH, THCS, TH-THCS phối hợp trong công tác PCGD - XMC;

- Tiến hành điều tra và bổ sung thông tin đảm bảo đầy đủ, chính xác, tránh bỏ sót các đối tượng trên địa bàn mới sinh từ 01/01/2026 đến 25/9/2026, lập danh sách thống kê *(Dự kiến chốt số liệu ngày 25/9/2026)*. Triển khai cập nhật vào phiếu điều tra, phần mềm PCGD-XMC và in Sổ phổ cập. Vận động các đối tượng bỏ học trong độ tuổi PCGD-XMC ra lớp;

- Cấp trường tự kiểm tra xong trước ngày 25/9/2026, hoàn thiện các loại hồ sơ; gửi số liệu lên hệ thống trước ngày 01/10/2026 và đề nghị cấp thành phố kiểm tra công nhận kết quả PCGD-XMC năm 2026.

5. Các phòng, ban trực thuộc UBND xã

- Trung tâm Dịch vụ sự nghiệp công phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội

tăng cường tuyên truyền về công tác PCGD - XMC. Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục về vai trò, vị trí của công tác PCGD-XMC trong việc nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của xã;

- Phòng Kinh tế phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã đầu tư kinh phí cho công tác PCGD - XMC, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các nhà trường, duy trì và đẩy mạnh tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn xã;

- Ban Công an xã thường xuyên hỗ trợ Ban chỉ đạo PCGD-XMC các trường những dữ liệu theo yêu cầu của Ban chỉ đạo PCGD - XMC của thành phố; cập nhật danh sách dân số trong độ tuổi PCGD-XMC chuyển đến, chuyển đi, các đối tượng mới nhập để đảm bảo danh sách và số liệu PCGD chính xác.

V. HỒ SƠ PCGD - XMC CẤP XÃ

1. Tập văn bản chỉ đạo

- Các văn bản chỉ đạo sắp xếp theo thứ tự từ Trung ương - thành phố - xã và theo trình tự thời gian ban hành văn bản;

- Các loại Quyết định kiện toàn BCĐ cấp xã (nếu có), các Quyết định thành lập các tiểu ban các nhà trường;

- Kế hoạch Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Ban Chỉ đạo xã năm 2026*;*

2. Hồ sơ đề nghị công nhận xã đạt chuẩn PCGD-XMC

TT	Tên các loại hồ sơ
1	Tờ trình đề nghị Ban Chỉ đạo thành phố kiểm tra, công nhận kết quả PCGD, XMC (*gồm PCGD Mầm non trẻ 5 tuổi, PCGD Tiểu học, PCGD Trung học cơ sở, PC Xóa mù chữ*);
2	Báo cáo quá trình thực hiện và kết quả PCGD, XMC năm 2026;
3	Hệ thống biểu mẫu thống kê của cấp xã, xếp theo thứ tự (từ trên xuống), gồm: MN, TH, THCS, XMC năm 20256;
4	Quyết định thành lập/kiện toàn Ban Chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã (hoặc Ban chỉ đạo PCGD, XMC & XD XHHT cấp xã);
5	Quyết định thành lập đoàn tự kiểm tra kết quả PCGD, XMC của xã/phường/đặc khu, năm 2026 *(bản photocopy);*
6	Quyết định tự công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC của xã, năm 2026 *(bản photocopy);*
7	Biên bản tự kiểm tra kết quả PCGD, XMC của xã, năm 2026 *(bản photocopy).*

3. Các loại hồ sơ khác *(dùng để minh chứng hoặc lưu)*

STT	Danh mục các loại hồ sơ khác
1	Phiếu điều tra PCGD, XMC.
2	Sổ theo dõi PCGD, XMC.
3	Danh sách trẻ em hoàn thành chương trình giáo dục mầm non (*đối với PCGDMN*); danh sách học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học (*đối với PCGD TH*); danh sách học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở; danh sách học sinh có chứng chỉ nghề (*đối với PCGD THCS*); danh sách người mù chữ trên địa bàn theo mức độ; danh sách học viên được công nhận biết chữ theo các mức độ (nếu có) (*đối với XMC*).
4	Sổ đăng bộ.
5	Sổ gọi tên, ghi điểm hoặc danh sách học sinh, học viên theo lớp học tại trường, lớp huy động PCGD, XMC.
6	Danh sách chuyển đi, chuyển đến (*có xác nhận của cơ quan Công an*).
7	Danh sách học sinh khuyết tật (*có xác nhận của cơ quan Y tế*).
8	Kế hoạch PCGD, XMC của xã năm 2026.
9	Danh sách học sinh hoàn thành chương trình/tốt nghiệp năm học 2025-2026 các bậc học tại xã được làm rõ theo số học sinh có hộ khẩu tại xã; học sinh nơi khác đến; học sinh có hộ khẩu đi học nơi khác).
10	Số liệu học sinh của xã sau tốt nghiệp THCS năm học 2025 - 2026 vào học các hệ: THPT, GDTX hoặc đang học tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp (*số lượng, phần trăm và có minh chứng bằng danh sách kèm theo*).

VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Tháng 7, 8/2026

- Triển khai tuyển sinh lớp 1, lớp 6; huy động nhà trẻ; kiểm tra xét duyệt lại lên lớp Tiểu học, THCS;

- Thực hiện rà soát, điều tra trình độ văn hóa trong nhân dân độ tuổi từ 0 đến 60 tuổi làm cơ sở chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Phần mềm PCGD-XMC của Bộ GDĐT cho công tác PCGD năm 2026;

- Thống kê các tiêu chuẩn PCGD-XMC năm 2026 trên cơ sở đối chiếu với số liệu của năm 2025;

- Cập nhật, bổ sung số đối tượng chuyển đi, chuyển đến, lên lớp, lưu ban, bỏ học, ...; đối chiếu hoàn thành chương trình TH, tốt nghiệp THCS với biểu

mẫu, danh sách tốt nghiệp;

- Trường mầm non phân công giáo viên kết hợp với các thôn và các ban ngành đoàn thể điều tra cập nhật các đối tượng trong địa bàn quản lý từ 0 - 5 tuổi, điều tra trình độ văn hoá đến từng hộ gia đình vào phiếu điều tra. Đảm bảo cập nhật đúng và đầy đủ các thành viên trong hộ gia đình trong phiếu điều tra;

- Trường mầm non tăng cường công tác quản lý về chất lượng bữa ăn cho trẻ tại đơn vị đảm bảo tiêu chuẩn và dinh dưỡng theo quy định;

- Trường THCS thống kê học sinh phân luồng sau tốt nghiệp THCS;

- Ban chỉ đạo PCGD-XMC xã chỉ đạo các trường điều tra mới và điều tra bổ sung thông tin các hộ gia đình đảm bảo đầy đủ, chính xác, tránh bỏ sót đối tượng, đặc biệt là đối tượng trẻ sinh ra từ ngày 01/01/2026 đến ngày 25/9/2026

2. Tháng 9/2026

- Các cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập tổ chức "Ngày hội đến trường của bé": ngày 05/9, các trường tiểu học, TH-THCS, THCS tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới vào ngày 05/9;

- Tích cực đổi mới, sáng tạo, nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn; đổi mới phương phương pháp dạy học; tổ chức hoạt động giáo dục, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; nâng cao năng lực quane trị trường học và các cơ sở GDMN trong tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với học sinh nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; tăng cường các hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp; triển khai thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT 2018 và phát triển chương trình GDMN dựa trên tình hình thực tế mỗi địa phương; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, thực hiện kế hoạch giáo dục;

- Ban chỉ đạo cấp xã chỉ đạo các trường trên địa bàn tiếp tục điều tra đến ngày 24/9/2026 *(Dự kiến thời điểm chốt số liệu ngày 25/9/2026).*

- Các trường MN chốt số liệu trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC ngày 25/9/2026.

3. Tháng 10, 11, 12/2026

- Xã tự kiểm tra PCGD-XMC xong trước ngày 10/10/2026, hoàn thiện các loại hồ sơ; lập tờ trình đề nghị thành phố về kiểm tra công nhận PCGD-XMC năm 2026; hoàn chỉnh các loại hồ sơ;

- Các trường xã rà soát, đối chiếu, khắc phục tồn tại ngay sau tự kiểm tra;

- Ban chỉ đạo PCGD-XMC xã nộp 01 bộ hồ sơ đề nghị Ban chỉ đạo cấp thành phố kiểm tra công nhận theo kế hoạch của thành phố;

- Họp Ban chỉ đạo tổng kết công tác PCGD-XMC năm 2026 và triển khai

kế hoạch thực hiện năm 2027.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã Đường An năm 2026, Ban chỉ đạo PCGD - XMC xã yêu cầu phòng Văn hóa - Xã hội, các cơ quan, phòng ban chuyên môn trực thuộc UBND xã; tiểu ban PCGD-XMC các trường MN, TH, THCS, TH-THCS nghiên cứu, triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về Phòng VH - XH xã *(cơ quan thường trực)* để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:
- Ban Chỉ đạo thành phố *(để b/c);*
- Lãnh đạo UBND xã *(để b/c);*
- Phòng VH-XH;
- Các trường MN, TH, THCS, TH-THCS;
- Lưu: VT.

TM. BAN CHỈ ĐẠO PCGD - XMC
TRƯỞNG BAN

U.B.N.D XÃ ĐƯỜNG AN T.P HẢI PHÒNG

PHÓ CHỦ TỊCH UBND
Vũ Duy Nhu