

Số: /KH-UBND

Cát Hải, ngày tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch hành động số 21-KH/ĐU, ngày 01/12/2025 của Đảng ủy đặc khu Cát Hải về việc thực hiện Chương hành động số 02-CTr/TU, ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn đặc khu

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (gọi tắt là Nghị quyết số 71-NQ/TW) và Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (gọi tắt là Nghị quyết số 281/NQ-CP),

Thực hiện Kế hoạch hành động số 21-KH/ĐU, ngày 01/12/2025 của Đảng ủy đặc khu Cát Hải về việc thực hiện Chương hành động số 02-CTr/TU, ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo,

Ủy ban nhân dân đặc khu Cát Hải ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tổ chức thực hiện đầy đủ và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra trong Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP; tạo đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo, là động lực quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của đặc khu, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ đặc khu lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

- Vận dụng sáng tạo, linh hoạt, chủ động triển khai các cơ chế, chính sách của Trung ương, thành phố, đặc khu đảm bảo đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, phù hợp với tình hình thực tiễn trong quá trình triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP.

- Xác định quyết tâm chính trị cao nhất để tổ chức triển khai; đề cao trách nhiệm của người đứng đầu, phân công “*rõ người, rõ việc, rõ thời gian*”, tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai và kết quả thực hiện.

2. Mục tiêu đến năm 2030

a) *Mục tiêu tổng quát*: Bảo đảm đủ trường, đủ lớp, đủ giáo viên đáp ứng nhu cầu học tập của người dân. Toàn xã hội có trách nhiệm chăm lo, tham gia

đóng góp nguồn lực và giám sát phát triển giáo dục. Tạo đột phá về nguồn lực, động lực và không gian mới cho phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng; thu hút nguồn lực xã hội cho hiện đại hóa toàn diện hệ thống giáo dục quốc dân. Xây dựng đặc khu thành đặc khu học tập, phấn đấu đến năm 2026 đủ điều kiện để được công nhận “*Cộng đồng học tập*” cấp xã.

b) Mục tiêu cụ thể:

- Về mạng lưới trường, lớp học: Hoàn thành quy hoạch mạng lưới; hoàn thành giai đoạn 1 mô hình “*Trường học Xã hội Chủ nghĩa*” và triển khai nhân rộng giai đoạn 2.

- Về đầu tư xây dựng cơ sở vật chất: 100% trường, lớp là các công trình kiên cố; đảm bảo đủ 01 phòng học/lớp để triển khai dạy học 02 buổi/ngày; đảm bảo 100% các trường khối phổ thông có ít nhất 01 phòng học thông minh; 100% cấp học Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở có ít nhất 01 phòng đa năng/nhà đa năng.

- Về đầu tư trang thiết bị dạy học cho các đơn vị trường học: Đầu tư mới thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo đủ theo quy định; đầu tư mới thiết bị chuyên dùng, dùng chung (trừ thiết bị dạy học tối thiểu).

- Về phổ cập giáo dục, học tập suốt đời: Đặc khu đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 3; phấn đấu trên 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- Về chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông: Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông đại trà; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn; bảo đảm chuẩn đầu ra các cấp học ở mức nâng cao, phấn đấu đạt yêu cầu về năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông.

- Về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Phấn đấu trên 80% số trường khối phổ thông đạt chuẩn quốc gia¹ vào năm 2029.

- Về đội ngũ giáo viên: Tổ chức rà soát; tập trung tham mưu các cấp để hoàn thiện tiêu chuẩn, quy chuẩn, bảo đảm số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên. Chỉ đạo tham mưu bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo tiêu chuẩn quy định. Chỉ đạo phối hợp tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh thực hiện chính sách ưu đãi, thu hút học sinh giỏi theo học ngành sư phạm, xây dựng nhà công vụ, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ở xa tới công tác.

- Về người lao động trên địa bàn đặc khu có trình độ cao đẳng, đại học: Có $\geq 7\%$ tỉ lệ người lao động có trình độ cao đẳng, đại học trở lên; có $\geq 5\%$ người theo học các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật và công nghệ.

¹ Tính đến hết tháng 11/2025, toàn đặc khu có 8/13 trường khối phổ thông đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 = 66,6% (trường TH Nguyễn Văn Trỗi; các trường TH&THCS: Hà Sen, Xuân Đám, Phù Long, Hoàng Châu, Nghĩa Lộ; THCS TT Cát Bà; THPT Cát Bà).

- Chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 95% trường phổ thông, trên 90% cơ sở mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số. Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về Khung năng lực số cho người học. Phần đầu có trường trung học cơ sở, trung học phổ thông triển khai dạy ngoại ngữ hai; 100% trường phổ thông có câu lạc bộ ngoại ngữ hoặc chương trình giao lưu, trải nghiệm quốc tế hàng năm. Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

- Phần đầu hoàn thành các chỉ số về giáo dục để góp phần hoàn thành chỉ số phát triển con người (HDI) đạt trên 0,82; trong đó chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống dưới 10%.

3. Mục tiêu đến năm 2035

Hệ thống giáo dục và đào tạo tiếp tục được hiện đại hóa, có bước tiến mạnh, vững chắc về tiếp cận, công bằng và chất lượng. Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương; chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số HDI đạt trên 0,85. Tích cực tham gia mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

4. Tầm nhìn đến năm 2045

Hệ thống giáo dục và đào tạo hiện đại, sáng tạo. Tích cực tham gia mạng lưới “*Thành phố học tập toàn cầu*” của UNESCO.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

a) Các cơ quan, phòng ban, đơn vị trên toàn đặc khu

Xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức quán triệt triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP và các văn bản có liên quan về phát triển giáo dục và đào tạo; tạo sự thống nhất cao về tư tưởng và hành động, nhận thức đầy đủ, quán triệt sâu sắc, xác định rõ trách nhiệm, quyết tâm chính trị, hành động quyết liệt, phát huy tinh thần sáng tạo, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động trong phát triển giáo dục và đào tạo.

- Các cơ quan, đơn vị trường học xác định cụ thể nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo gắn với chương trình, kế hoạch công tác hàng năm của cơ quan, đơn vị. Người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị phải trực tiếp phụ trách, chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả đạt được tại địa phương, đơn vị; công chức, viên chức, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách

nhệm, đổi mới tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để tạo chuyển biến mạnh mẽ trong toàn ngành.

- Các cơ quan, đơn vị, trường học tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác tự kiểm tra, kiểm tra, giám sát về các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo.

b) Phòng Văn hóa- Xã hội và Trung tâm dịch vụ sự nghiệp công

Xây dựng chuyên đề, chuyên trang, chuyên mục giới thiệu, tuyên truyền những nội dung cơ bản của Nghị quyết số 71-NQ/TW và Nghị quyết số 281/NQ-CP, tăng cường thời lượng, chất lượng tin bài tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP và các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, thể hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc; phát triển giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân trên hệ thống Cổng thông tin.

2. Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

a) Các cơ quan, phòng ban, đơn vị trên toàn đặc khu

- Rà soát, thực hiện đầy đủ các quy định pháp luật, cụ thể hoá các chủ trương, đường lối của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; kịp thời tháo gỡ các điểm nghẽn, nút thắt về thể chế, cơ chế, chính sách theo hướng mở, linh hoạt, liên thông, đồng bộ; triển khai các chính sách đặc thù, vượt trội.

- Ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tiễn địa phương.

- Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác chỉ đạo, kiểm tra, tự kiểm tra, giám sát việc thể chế hóa các chủ trương của Đảng và việc thực hiện chính sách, pháp luật của nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

b) Phòng Văn hóa- Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan

- Triển khai thực hiện các chính sách tín dụng ưu đãi, quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài từ ngân sách và nguồn xã hội hóa, đảm bảo không để học sinh, sinh viên phải bỏ học vì khó khăn tài chính.

- Tham mưu thành lập Quỹ khuyến học, học bổng cấp đặc khu, đồng thời phát huy các quỹ khuyến học hiện có nhằm khuyến khích học tập và phát triển sự nghiệp giáo dục. Xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời.

- Tham mưu chỉ đạo các đơn vị trường học trên địa bàn đặc khu triển khai hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đặc khu. Triển khai các quy định về cơ

chế hợp tác “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp” trong giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

c) Phòng Kinh tế chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan

- Tham mưu, trình cấp có thẩm quyền phân bổ ngân sách nhà nước chi cho giáo dục và đào tạo đạt tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước, trong đó phân bổ chi đầu tư đạt ít nhất 5% tổng chi ngân sách nhà nước. Chủ động chuẩn bị điều kiện và tổ chức triển khai có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026-2035. Hoàn thành mục tiêu xây dựng phòng đa năng/nhà đa năng, phòng học thông minh giai đoạn 2026-2030.

- Rà soát, điều chỉnh các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất sạch, tập trung giải phóng mặt bằng, giao đất sạch cho các dự án giáo dục và đào tạo bảo đảm đủ diện tích theo các tiêu chuẩn quy định; ưu tiên bố trí trụ sở cơ quan nhà nước dời dư sau sắp xếp cho các cơ sở giáo dục, đào tạo.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng Xã hội chủ nghĩa, con người Việt Nam thời đại mới

a) Phòng Văn hóa- Xã hội, các đơn vị trường học trên địa bàn đặc khu chủ trì, triển khai thực hiện

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa học đường trong các nhà trường; xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, các thiết chế, mô hình văn hóa học đường.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm “*thầy ra thầy, trò ra trò*” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội.

- Xây dựng và cụ thể hóa hệ giá trị con người Việt Nam nói chung và con người Hải Phòng Xã hội chủ nghĩa nói riêng trong thời đại mới, tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp học. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệm gắn với trách nhiệm nêu gương của nhà giáo; chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng, hiệu quả môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh; tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, hướng dẫn thực hiện quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh, sinh viên. Phối hợp lực lượng công an, đoàn thanh niên, gia đình... để kịp thời phát hiện,

đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến; giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa; phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh đặc khu. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh. Chú trọng nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các đơn vị trường học; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

b) Công an đặc khu chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan

Công an đặc khu xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; tiếp tục duy trì môi trường trường học không ma túy học đường.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

a) Phòng Văn hóa- Xã hội, các đơn vị trường học trên địa bàn đặc khu chủ trì, triển khai thực hiện

- Tiếp tục triển khai hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hải Phòng. Đầu tư cơ sở vật chất, công nghệ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên toàn đặc khu.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Phát triển các mô hình giáo dục số, trường học số, lớp học thông minh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho bài giảng điện tử, học liệu số thông minh phục vụ cho dạy và học.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn về nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học; đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học.

- Đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường; 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị viên công nghệ tại các trường học. Khuyến khích các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền

tăng số cho các nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa việc trang bị thiết bị số cho những trường còn thiếu.

- Tăng cường hợp tác trong đào tạo kỹ năng số cho học sinh: mời các chuyên gia công nghệ hướng dẫn học sinh về lập trình, robot, Internet vạn vật; tích cực tham gia các cuộc thi, ngày hội giáo dục STEM, cuộc thi Robotics cho học sinh phổ thông nhằm khuyến khích đam mê khoa học công nghệ và sáng tạo trong thế hệ trẻ.

- 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 95% trường phổ thông, trên 90% cơ sở mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số. Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 về Khung năng lực số cho người học.

- Phần đầu có trường trung học phổ thông triển khai dạy ngoại ngữ hai; 100% trường phổ thông có câu lạc bộ ngoại ngữ hoặc chương trình giao lưu, trải nghiệm quốc tế hàng năm. Có 80% trở lên các trường mầm non cho trẻ làm quen tiếng Anh. Có 100% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học; khuyến khích 100% các trường mầm non triển khai thực hiện phương pháp dạy học STEAM.

b) Trung tâm dịch vụ hành chính công, các đơn vị trường học trên địa bàn đặc khu chủ trì, triển khai thực hiện

Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình, bảo đảm 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

a) Phòng Văn hóa- Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan

- Tham mưu, trình cấp có thẩm quyền kế hoạch đề xuất nhu cầu đội ngũ nhà giáo thuộc thẩm quyền quản lý, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định và phê duyệt vị trí việc làm, điều chỉnh vị trí việc làm và cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc thẩm quyền quản lý; quản lý vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý đảm bảo đủ biên chế giáo viên, nhân viên trường học theo định mức quy định, phù hợp với từng năm học của bậc mầm non và phổ thông.

- Tham mưu trình cấp có thẩm quyền tập trung ưu tiên nguồn lực phát triển mạng lưới trường mầm non, đảm bảo có đủ trường, lớp cho trẻ. Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi. Đầu tư xây mới, nâng cấp các trường mầm non, phổ thông tại khu vực đảo Cát Hải. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

b) Các đơn vị trường học trên địa bàn đặc khu chủ trì, triển khai thực hiện

- Chủ động tham mưu trình cấp có thẩm quyền tiếp tục đầu tư xây dựng kiên cố hoá, hiện đại hoá trường lớp học; Chủ động thực hiện các giải pháp để bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng các phòng học thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, rèn luyện thể chất.

- Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới, tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non; Chương trình giáo dục phổ thông, tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; bảo đảm thực hiện đồng bộ một bộ sách giáo khoa thống nhất sử dụng từ năm học 2026 - 2027; thực hiện lộ trình đến năm 2030 tiếp nhận và cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh trên địa bàn đặc khu.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực người học; triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan; đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các cấp; ứng dụng công nghệ, quản trị chất lượng, bảo đảm hiệu quả, thực chất theo các tiêu chuẩn quốc tế.

c) Phòng Kinh tế chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan

- Tham mưu, trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học; các chính sách ưu đãi đối với nhà giáo, người học và thực hiện cung cấp miễn phí sách giáo khoa cho tất cả học sinh theo lộ trình.

- Rà soát, kiểm tra việc quy hoạch xây dựng và bảo đảm quỹ đất để xây dựng trường, lớp, nhà công vụ cho giáo viên.

6. Cải cách, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

**) Phòng Văn hóa- Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan*

- Thực hiện các quy định và triển khai học nghề dành cho người đã hoàn thành chương trình giáo dục trung học cơ sở trở lên trên địa bàn đặc khu.

- Khuyến khích doanh nghiệp thành lập cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Có cơ chế thành lập quỹ đào tạo nhân lực của doanh nghiệp, thúc đẩy doanh nghiệp hỗ trợ đào tạo lại, đào tạo nâng cao kỹ năng cho lực lượng lao động.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân đặc khu, các cơ quan, đơn vị liên quan theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng, ban hành và tổ chức thực hiện kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP trong năm 2025.

2. Các cơ quan, đơn vị liên quan có trách nhiệm rà soát các chương trình, Kế hoạch hành động thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Kế hoạch hành động của địa phương đã ban hành, thực hiện liên quan đến giáo dục và đào tạo để thực hiện điều chỉnh, đồng bộ thống nhất với Kế hoạch này, hoàn thành trong năm 2025.

3. Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan thuộc Ủy ban nhân dân đặc khu tập trung chỉ đạo thực hiện nội dung nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch này và Phụ lục kèm theo; tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này, định kỳ hằng năm báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Văn hóa-Xã hội (cơ quan thường trực) trước ngày 01 tháng 12 để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân đặc khu, Đảng ủy đặc khu và Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Phòng Văn hóa- Xã hội thường trực, chủ trì tham mưu, phối hợp với cơ quan, đơn vị liên quan theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này, kịp thời báo cáo và kiến nghị Ủy ban nhân dân đặc khu các biện pháp cần thiết để bảo đảm thực hiện đồng bộ và có hiệu quả Kế hoạch.

5. Phòng Kinh tế chủ trì tham mưu, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan bảo đảm nguồn kinh phí thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Nghị quyết số 281/NQ-CP hằng năm theo Kế hoạch.

6. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu thấy cần sửa đổi, bổ sung những nội dung cụ thể thuộc Kế hoạch này, các cơ quan, đơn vị chủ động đề xuất gửi Phòng Văn hóa- Xã hội để tổng hợp và báo cáo Ủy ban nhân dân đặc khu xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND đặc khu;
- CT, các PCT UBND đặc khu;
- Các cơ quan, đơn vị đặc khu;
- Các đơn vị trường học;
- C, PVP HĐND và UBND đặc khu;
- Lưu: VT, VHXXH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Vũ Hữu Vững

DANH MỤC CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ

(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày tháng 12 năm 2025 của
UBND đặc khu Cát Hải)

TT	Chỉ tiêu	Đơn vị	Kết quả	Cơ quan chủ trì theo dõi, đánh giá, thực hiện
I	Đến năm 2030			
1	Trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia	%	≥ 80	Phòng Văn hóa- Xã hội Phòng Kinh tế Các trường khối phổ thông
2	Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi	%	Đạt	Phòng Văn hóa- Xã hội
3	Trường phổ thông, mầm non đạt mức độ 2 về chuyển đổi số	%	≥ 95	Phòng Văn hóa- Xã hội Các đơn vị trường học
4	Trường phổ thông triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh	%	100	Phòng Văn hóa- Xã hội Các đơn vị trường học
5	Các trường khối phổ thông có ít nhất 01 phòng học thông minh; cấp học Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở có ít nhất 01 phòng đa năng/nhà đa năng	%	100	Phòng Văn hóa- Xã hội Phòng Kinh tế Các đơn vị trường học
6	Các trường phổ thông, mầm non triển khai STEM/STEAM	%	100	Phòng Văn hóa- Xã hội Các đơn vị trường học
7	Hoàn thành giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở	%	Đạt	Phòng Văn hóa- Xã hội Các đơn vị trường học
8	Tỉ lệ người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương cả nước	%	≥ 85	Phòng Văn hóa- Xã hội Các đơn vị trường học
9	Năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và chỉ số năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông	Trình độ năng lực	Đạt kết quả bước đầu	Phòng Văn hóa- Xã hội Các đơn vị trường học khối phổ thông
10	Chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI)	Chỉ số	$>0,8$	Phòng Văn hóa- Xã hội
11	Chỉ số bất bình đẳng giáo dục	%	<10	Phòng Văn hóa- Xã hội
12	Tỉ lệ người lao động có trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học trở lên	%	5% - 7%	Phòng Văn hóa- Xã hội
II	Đến năm 2035			
1	Duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi		Đạt	Phòng Văn hóa- Xã hội
2	Hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương		Đạt	Phòng Văn hóa- Xã hội
3	Chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI)	Chỉ số	$>0,85$	Phòng Văn hóa- Xã hội
III	Đến năm 2045			
1	Hệ thống giáo dục quốc dân hiện đại, công bằng và chất lượng		Được đánh giá	Phòng Văn hóa- Xã hội

Phụ lục 2

**DANH MỤC CÁC NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NGHỊ
QUYẾT SỐ 71 NGÀY 22 THÁNG 8 NĂM 2025 CỦA BỘ CHÍNH TRỊ
VỀ ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-UBND ngày tháng 12 năm 2025 của
UBND đặc khu Cát Hải)*

TT	Tên nhiệm vụ	Cơ quan chủ trì	Cơ quan phối hợp	Kết quả	Thời gian hoàn thành
I	Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để phát triển giáo dục và đào tạo				
1	Xây dựng, ban hành và triển khai Kế hoạch tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng về nội dung Nghị quyết số 71-NQ/TW	Phòng Văn hóa-Xã hội	Trung tâm dịch vụ sự nghiệp công	Kế hoạch UBND	Năm 2025
2	Xây dựng, ban hành và chỉ đạo thực hiện Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW	Các cơ quan, đơn vị liên quan		Kế hoạch	Tháng 01/2026
II	Đổi mới mạnh mẽ thể chế, tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo				
1	Tham gia góp ý, tham mưu triển khai kịp thời các Luật, Nghị quyết, Thông tư, Nghị định, ... liên quan	Phòng Văn hóa-Xã hội Các cơ quan, đơn vị liên quan		Luật, Nghị quyết, Thông tư, Nghị định... có hiệu lực	Hàng năm
III	Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới				
1	Triển khai thực hiện quy định để nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục	Phòng Văn hóa-Xã hội Các đơn vị trường học	Phòng Kinh tế Trung tâm dịch vụ sự nghiệp công	Báo cáo đánh giá	Hàng năm
IV	Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo				
1	Triển khai thực hiện các quy định về quản lý dữ liệu giáo dục và đào tạo	Phòng Văn hóa-Xã hội Các đơn vị trường học	Phòng Kinh tế	Dữ liệu thông tin	Hàng năm
2	Triển khai thực hiện các quy định về thi tốt nghiệp trung học phổ thông, thi đánh giá diện rộng trên máy tính	Phòng Văn hóa-Xã hội Các đơn vị trường học	Các cơ quan, đơn vị liên quan	Kỳ thi theo quy định	Hàng năm
3	Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng cơ sở dữ liệu học bạ số, văn bằng số cho người học theo mã định danh cá nhân	Phòng Văn hóa-Xã hội Các đơn vị trường học	Các cơ quan, đơn vị liên quan	Hệ thống thông tin về học bạ số	Hàng năm

V	Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông				
1	Tham mưu, triển khai thực hiện các quy định quy định cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thúc đẩy phát triển giáo dục ở vùng khó khăn, bảo đảm mọi trẻ em trong độ tuổi được đến trường và học tập đến hết trung học phổ thông và tương đương.	Phòng Văn hóa-Xã hội Các đơn vị trường học	Các cơ quan, đơn vị liên quan		Năm 2028
2	Tham mưu, triển khai thực hiện Đề án tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2026 - 2030 định hướng đến 2035	Phòng Văn hóa-Xã hội Các đơn vị trường học	Các cơ quan, đơn vị liên quan		Năm 2026
3	Tham mưu, triển khai thực hiện Đề án từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học	Phòng Văn hóa-Xã hội Các đơn vị trường học	Các cơ quan, đơn vị liên quan		Năm 2026