

UBND THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BẢN THUYẾT MINH

Nội dung Quy chế điều động, thuyên chuyển nhà giáo, nhà giáo giữ chức vụ cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, trường chuyên biệt và trường trung học nghề công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng

1. Cấu trúc dự thảo Quy chế

Dự thảo Quy chế gồm 04 Chương, 17 Điều, cụ thể như sau:

Chương I: Quy định chung, gồm 04 Điều, quy định về phạm vi điều chỉnh; đối tượng áp dụng; Giải thích từ ngữ; Nguyên tắc.

Chương II. điều động nhà giáo, cán bộ quản lý, gồm 07 Điều, quy định về thẩm quyền, thời gian điều động, Điều kiện điều động nhà giáo, Thời hạn điều động nhà giáo, Hồ sơ điều động nhà giáo, Điều kiện điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý, Trình tự, thủ tục và hồ sơ điều động, bổ nhiệm cán bộ, Chế độ, chính sách điều động

Chương III. thuyên chuyển nhà giáo, gồm 3 Điều, quy định về Thẩm quyền thuyên chuyển, Điều kiện, Trình tự, thủ tục và hồ sơ

Chương VII. Điều khoản thi hành, gồm 03 Điều, quy định hiệu lực thi hành, điều khoản chuyển tiếp và trách nhiệm thi hành.

2. Bảng thuyết minh chi tiết các nội dung tại Quy chế

a) Tại điểm d khoản 1 Điều 11 và điểm e khoản 2 Điều 12 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP ngày 31 tháng 3 năm 2026 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Nhà giáo:

“Ủy ban nhân dân cấp tỉnh căn cứ quy định tại Điều này, quy định của pháp luật có liên quan và điều kiện thực tế của địa phương, ban hành quy chế điều động nhà giáo để thực hiện điều động nhà giáo đối với các trường hợp quy định tại điểm a và điểm b khoản này. Quy chế điều động nhà giáo nêu rõ tiêu chuẩn, điều kiện của từng đối tượng điều động, thời hạn, thời điểm điều động nhà giáo và các hướng dẫn cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương”

b) Tại điểm e khoản 2 Điều 12 Nghị định số 93/2026/NĐ-CP:

“Ủy ban nhân dân cấp tỉnh căn cứ quy định tại Điều này, quy định của pháp luật có liên quan và điều kiện thực tế của địa phương ban hành quy chế chuyển nhà giáo để thực hiện chuyển nhà giáo đối với các trường hợp quy định tại điểm a và điểm b khoản này. Quy chế chuyển nhà giáo nêu rõ nguyên tắc, tiêu chuẩn, điều kiện của từng đối tượng chuyển, thời điểm chuyển nhà giáo và các hướng dẫn cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương”

c) Thuyết minh quy định tại dự thảo Quy chế

TT	Nội dung quy định tại dự thảo Quy chế	Thuyết minh
1	Về phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng: - Quy định pháp luật: Các luật và nghị định quy định về quản lý viên chức, chưa có quy định riêng cho điều động, chuyển nhà giáo, CBQL giáo dục - Quy chế: Quy định cụ thể phạm vi áp dụng đối với nhà giáo, cán bộ quản lý và các cơ quan liên quan trên địa bàn thành phố.	Việc cụ thể hóa là cần thiết để bảo đảm áp dụng thống nhất, tránh cách hiểu khác nhau
2	Về phân biệt điều động và chuyển nhà giáo Quy chế: - Điều động: theo yêu cầu tổ chức - Chuyển nhà giáo: theo nguyện vọng cá nhân	Phân biệt để xác định đúng thẩm quyền và quy trình xử lý
3	Về thẩm quyền - Quy định pháp luật: thẩm quyền quản lý viên chức. - Quy chế: Phân định rõ: UBND cấp xã: trong phạm vi quản lý; Sở Giáo dục và Đào tạo: liên xã, toàn thành phố	Rõ trách nhiệm từng cấp, tránh chồng chéo trách nhiệm
4	Về nguyên tắc điều động, chuyển nhà giáo - Pháp luật hiện hành: quy định chung về quản lý viên chức. - Quy chế: Cụ thể hóa	Phù hợp thực tiễn, nâng cao hiệu quả sử dụng nhà giáo
5	Về điều kiện điều động, chuyển nhà giáo - Pháp luật hiện hành: Quy định tiêu chuẩn	

	<p>viên chức, nhưng chưa cụ thể theo từng tình huống điều động.</p> <p>- Quy chế: Bổ sung điều kiện cụ thể: Phẩm chất, năng lực; Sức khỏe; Không trong thời gian kỷ luật; Không điều động với trường hợp đặc thù (thai sản, nuôi con nhỏ...)</p>	Phù hợp ngành giáo dục; bảo đảm tính nhân văn
6	<p>Về thời hạn điều động</p> <p>- Pháp luật hiện hành: Không quy định cụ thể thời hạn trong từng trường hợp điều động.</p> <p>- Quy chế: Điều động có thời hạn tối đa 12 tháng)</p>	Bảo đảm theo năm học
7	<p>Về hồ sơ, trình tự, thủ tục</p> <p>Pháp luật hiện hành: Quy định chung về hồ sơ viên chức.</p> <p>Quy chế : quy trình cụ thể, có thời hạn giải quyết</p>	Bảo đảm rõ ràng, minh bạch
8	<p>Về điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý</p> <p>- Pháp luật hiện hành: Quy định theo nguyên tắc chung về công tác cán bộ.</p> <p>- Quy chế : Cụ thể hóa: điều kiện, quy trình, Sự phối hợp giữa các cấp</p>	Phù hợp đặc thù ngành giáo dục
9	<p>Về chế độ, chính sách</p> <p>- Pháp luật hiện hành: Có quy định chung.</p> <p>- Quy chế: Quy định rõ bảo lưu phụ cấp; hưởng chế độ nơi đến</p>	Bảo đảm quyền lợi, tạo sự yên tâm cho nhà giáo.

** Đánh giá chung dự thảo Quy chế: Không trái với quy định pháp luật hiện hành; hông làm phát sinh thủ tục hành chính mới phức tạp; Phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; tính khả thi cao khi triển khai.*